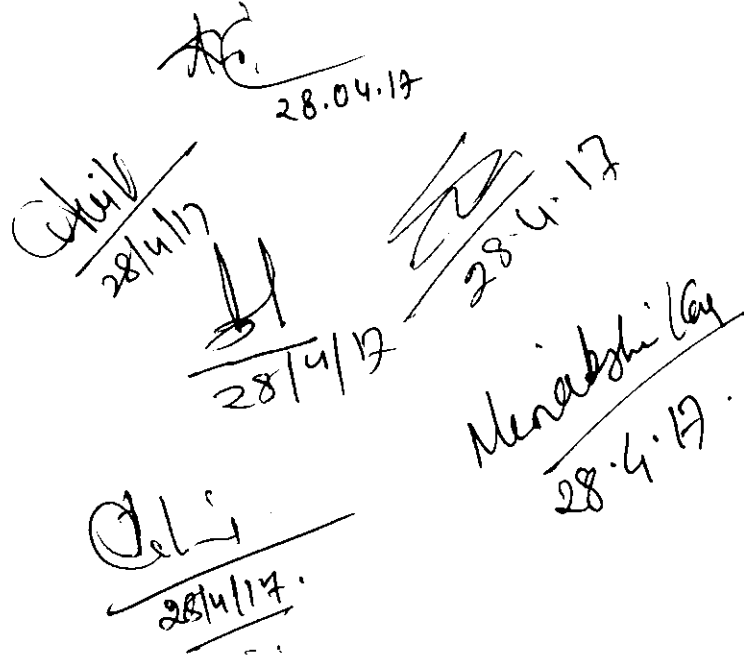


बी.एस.डब्लू. प्रथम,द्वितीय एवं तृतीय वर्ष  
अंको का विभाजन

कुल अंक—50

त्रैमासिक परीक्षा	2.5
छे: माहि परीक्षा	05
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	1X5 = 05
लघु उत्तरीय प्रश्न	2.5 X5= 12.5
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	5 X5= 25
योग	<hr/> 50 <hr/>
प्रायोगिक कार्य एवं क्षेत्रिय कार्य अभ्यास	50 अंक


  
 28.04.17  
 28/4/17  
 28/4/17  
 28-4-17  
 28.4.17  
 28/4/17

**BACHELOR OF SOCIAL WORK (BSW) (FOR COLLEGES)**

**BSW 1<sup>ST</sup> YEAR**

**Field Work Practicum:** Field work practicum for **B.S.W. I sem.** will be consist of **total 50 marks** out of which 25 marks will be for **Orientation Group Visits**; comprising total 10 visits to various **Social Welfare Institutions of Non Government Organizations**, and 25 marks will be for **Report Writing**. There should be a separate **Field Work Coordinator** under his/her guidance every activity of field work practicum must be completed. An **External Examiner** will conduct **Comprehensive Viva-Voice**.

**BSW 2<sup>ND</sup> YEAR**

**Field Work Practicum:** Field work practicum for **B.S.W. II sem.** will be consist of **total 50 marks** out of which 25 marks will be for **Orientation Group Visits**; comprising total 10 visits to various **Social Welfare Government Departments**, and 25 marks will be for 5 days **Rural Camp**. There should be a separate **Field Work Coordinator** under his/her guidance every activity of field work practicum including **Report Writing** (Orientation Group Visit + Rural Camp) must be completed. An **External Examiner** will conduct **Comprehensive Viva-Voice**.

**BSW 3<sup>RD</sup> YEAR**

Field work practicum for **B.S.W. III sem.** will be consist of **total 50 marks** out of which 25 marks will be for **Concurrent Field Visit**; comprising **twice in a week** (minimum 35 visits) to be conducted in various Social Welfare Institutions; particularly in the Schools setting, Government departments, Non-government institutions, Municipal corporations, Panchayati raj institutions etc. As a daily "**Field Work Reporting**" the students will prepare a detail "**Institutional Profile**" where he/ she will be placed for concurrent field visits. Another 25 marks will be for "**Mini Social Survey**" which will be conducted with minimum 25 respondents on any social issue picked up from the agency where the student will be performing concurrent field work. The analysis report of the survey data should be confine to Frequency Percentage Analysis. There should be a separate **Field Work Supervisor** for every students under his/her guidance every activity of field work practicum must be completed. An **External Examiner** will conduct **Comprehensive Viva-Voice**.

*Handwritten signatures and dates:*  
Deli 28/4/17      Anil 28/4/17  
[Signature] 28.04.17      [Signature] 28/4/17  
[Signature] 28.4.17      [Signature] 28.4.17

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
द्वारा अनुशंसित तथा मध्यप्रदेश के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

सत्र / Session 2017-18

Class/कक्षा	: BSW-I Year/बी. एस. डब्लू. प्रथम वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	: First Paper/प्रथम प्रश्न पत्र
Subject/विषय	: Social Work/समाजकार्य
Title of Paper/प्रश्न पत्र का शीर्षक	: <b>Introduction To Social Work- 1/समाज कार्य का परिचय - I</b>
Compulsory/Optional	: Compulsory /अनिवार्य
Max. Marks/ अधिकतम अंक	: नियमित विद्यार्थियों के लिये
	: आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक
	: आंतरिक मूल्यांकन छमाही 5.0 अंक
	: वार्षिक परीक्षण 42.5 अंक

<b>PAPER-I</b>	<b>INTRODUCTION TO SOCIAL WORK- 1</b> समाज कार्य का परिचय - I
<b>UNIT-I</b>	<b>1. Social Work- Meaning, Definition and concept.</b> <b>2. Characteristics of Social Work.</b> 1- समाजकार्य अर्थ एवं परिभाषा एवं अवधारणा. 2- समाजकार्य की विशेषताएँ.
<b>UNIT-II</b>	<b>1.Philosophy of Social Work</b> <b>2. Objectives of Social Work.</b> 1-समाजकार्य का दर्शन. 2-समाज कार्य के उद्देश्य.
<b>UNIT-III</b>	<b>1. History of Social Work in England</b> <b>2. History of Social Work in U.S.A.</b> <b>3. History of Social Work in India.</b> 1-इंग्लैंड में समाजकार्य का इतिहास. 2-संयुक्त राज्य अमेरिका में समाजकार्य का इतिहास. 3-भारत में समाज कार्य का इतिहास.
<b>UNIT- IV</b>	<b>1.Social Welfare- Concept, Meaning and Definition'</b> <b>2. Objectives of Social Welfare.</b>

Minakshi

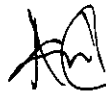
28.04.17

28/4/17


	<p>1-समाज कल्याण-अर्थ एवं परिभाषा अवधारणा. 2-समाजकल्याण के उद्देश्य.</p>
UNIT - V	<p><b>Social Welfare Service, Social Service, Social Security, Social Reform, Social Defence, Social Policy, Social Agency, Social Movements, NGOs., Voluntary Organisation</b> समाज कल्याण सेवाएं, सामाजिक सेवाएं, सामूहिक सुरक्षा, सामाजिक सुधार, सामाजिक प्रतिरक्षण, सामाजिक नीतियां, सामाजिक एजेंसियां, सामाजिक आंदोलन, गैरसरकारी संगठन, स्वयंसेवी संगठन।</p>

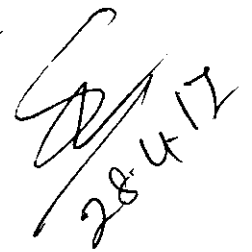
**Refrances :-**

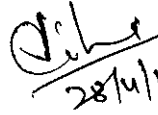
1. Friedlander W.A, Introduction to Social Welfare (New York, Prentice, Hall, 1955).
2. P.D Mishra, Social Work: Philosophy and Methods (Inter India Publications, New Delhi, 2005).
3. Gore M.S, Social Work and Social Work Education.
4. Shastri Rajaram, Samaj Kary (Uttar Pradesh Hindi Sansthan, Lucknow).

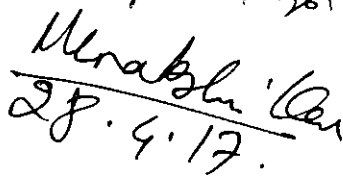
  
28.04.17

  
28/4/17

  
28/4/2017

  
28.4.17

  
28/4/17

  
28.4.17

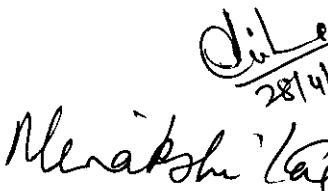

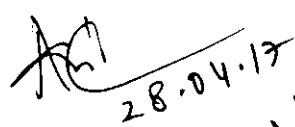
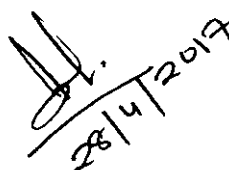

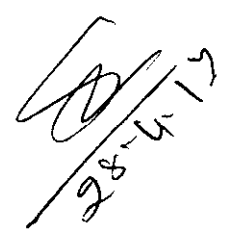
Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
द्वारा अनुशंसित तथा मध्यप्रदेश के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

सत्र / Session 2017-18

Class/कक्षा	: BSW-I Year/बी. एस. डब्लू प्रथम वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	: II Paper/द्वितीय प्रश्न पत्र
Subject/विषय	: Social Work/समाजकार्य
Title of Paper/प्रश्न पत्र का शीर्षक	: <b>Social Work As Profession/समाजकार्य व्यवसाय के रूप में</b>
Compulsory/Optional	: Compulsory /अनिवार्य
Max. Marks/ अधिकतम अंक	: नियमित विद्यार्थियों के लिये
	: आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक
	: आंतरिक मूल्यांकन छमाही 5.0 अंक
	: वार्षिक परीक्षण 42.5 अंक

<b>PAPER –II</b>	<b>Social Work as Profession</b> समाजकार्य व्यवसाय के रूप में
<b>UNIT- I</b>	<b>1. Profession : meaning and definition</b> <b>2. Social work profession: Meaning and Characteristics.</b> 1—व्यवसाय का अर्थ एवं परिभाषा 2—समाजकार्य व्यवसाय: अर्थ एवं विशेषताएँ
<b>UNIT-II</b>	<b>1. Professional Social Work: Code of Ethics.</b> <b>2. Challenges in Professional Social Work.</b> 1—व्यवसायिक समाजकार्य आचार संहिता 2—व्यवसायिक समाजकार्य की चुनौतियाँ
<b>UNIT-III</b>	<b>1. Status of Social work in India</b> <b>2. Relation of Social Work with Other Social Sciences.</b> 1—भारत में समाजकार्य की वर्तमान स्थिति 2—समाजकार्य का अन्य सामाजिक विज्ञानों से संबंध
<b>UNIT- IV</b>	<b>1. Role of Social Worker in Social Welfare</b> <b>2. Relation between social worker and beneficiary.</b> 1—समाजकल्याण के क्षेत्र में सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका 2—सामाजिक कार्यकर्ता एवं सेवार्थी के बीच संबंध

UNIT - V	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Need of Social Work Education in India.</li><li>2. Status of Social Work Education in India.<ol style="list-style-type: none"><li>1-भारत में समाजकार्य के अध्ययन की आवश्यकता</li><li>2-भारत में समाजकार्य शिक्षा की स्थिति</li></ol></li></ol>
----------	---

References :-

1. Friedlander W.A, Introduction to Social Welfare (New York, Prentice, Hall, 1955).
2. P.D Mishra, Social Work: Philosophy and Methods (Inter India Publications, New Delhi, 2005).
3. Gore M.S, Social Work and Social Work Education.
4. Shastri Rajaram, Samaj Kary (Uttar Pradesh Hindi Sansthan, Lucknow).

*[Signature]*  
28.04.17

*[Signature]*  
28/4/17

*[Signature]*  
28/4/2017

*[Signature]*  
28/4/17

*[Signature]*  
28.4.17

*[Signature]*  
28.4.17

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
द्वारा अनुशंसित तथा मध्यप्रदेश के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

सत्र / Session 2017-18

Class/कक्षा	: BSW-I Year/बी. एस. डब्लू प्रथम वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	: III Paper/तृतीय प्रश्न पत्र
Subject/विषय	: Social Work/समाजकार्य
Title of Paper/प्रश्न पत्र का शीर्षक	: <b>introduction to sociology/समाजशास्त्र का परिचय - 1</b>
Compulsory/Optional	: Compulsory /अनिवार्य
Max. Marks/ अधिकतम अंक	: नियमित विद्यार्थियों के लिये : आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक : आंतरिक मूल्यांकन छमाही 5.0 अंक : वार्षिक परीक्षण 42.5 अंक

<b>PAPER – III</b>	<b>Introduction to Sociology - 1</b> समाजशास्त्र का परिचय - 1
<b>UNIT - I</b>	<b>1. Sociology-Meaning, Definition, Concept.</b> <b>2. Nature and Scope of Sociology.</b> 1-समाजशास्त्र-अर्थ, परिभाषा एवं अवधारणा 2-समाजशास्त्र की प्रकृति व क्षेत्र
<b>UNIT- II</b>	<b>1.Society:Meaning , concept and Characteristics</b> <b>2.Social Groups: Meaning, Characteristics and Types</b> 1-समाज -अर्थ, अवधारणा एवं विशेषताएं 2-सामाजिक समूह-अर्थ, विशेषताएं एवं प्रकार
<b>UNIT -III</b>	<b>1.Community: Meaning and Characteristics</b> <b>2.Association:Meaning and Characteristics</b> 1-समुदाय-अर्थ एवं विशेषताएं 2-समिति -अर्थ एवं विशेषताएं
<b>UNIT - IV</b>	<b>1.Institution:Meaning and Characteristics</b> <b>2.Social Status and Roles: Meaning and Characteristics</b> 1-संस्था- अर्थ एवं विशेषताएं 2-सामाजिक प्रस्थिति एवं भूमिका-अर्थ एवं विशेषताएं
<b>UNIT - V</b>	<b>Family: Meaning and Charactersticts</b> <b>Marriage: Meaning nd Charactersticts</b> 1-परिवार अर्थ एवं विशेषताएं 2-विवाह-अर्थ एवं विशेषताएं

*Devi*  
28/4/17

*[Signature]*  
28.04.17

*[Signature]*  
28/4/2017

*[Signature]*  
28/4/17

*Manikshi Kap*

*[Signature]*  
28.4.17

**Refrances :-**

- 1.C.N. Sankar Rao, Sociology, (S Chand and Company, New Delhi, 2006)
- 2.Harish Rawat, Introduction to Sociology, Rawat Publication
- 3.Johnson H.M., Sociology; A Systematic introduction (Bombay: Allied Publication)
- 4.Mac Iver and Page, Society; An introductory Analysis (London Mac Millen)
- 5.Davis K., Manav Samaj (Allahabad Kitabh Mahal)
- Gupta and Sharma, Samaj Shastra (Agra: Sahitya Bhawan Publication, 2010)

*Handwritten signatures and dates:*  
28.04.17  
28/4/17  
28/4/2017  
28/4/17  
28-4-17



Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
द्वारा अनुशंसित तथा मध्यप्रदेश के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

सत्र / Session 2017-18

Class/कक्षा	: BSW-I Year/बी. एस. डब्लू प्रथम वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	: IV Paper/चतुर्थ प्रश्न पत्र
Subject/विषय	: Social Work/समाजकार्य
Title of Paper/प्रश्न पत्र का शीर्षक	: <b>Introduction To Sociology/समाजशास्त्र का परिचय-II</b>
Compulsory/Optional	: Compulsory /अनिवार्य
Max. Marks/ अधिकतम अंक	: नियमित विद्यार्थियों के लिये : आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक : आंतरिक मूल्यांकन छमाही 5.0 अंक : वार्षिक परीक्षण 42.5 अंक

<b>PAPER – IV</b>	<b>Introduction to Sociology - II</b> <b>समाजशास्त्र का परिचय - II</b>
<b>UNIT - I</b>	<b>1.Social Interaction: Factors of Social Interaction and Communication</b> <b>2.Social Processes: Meaning and Characteristics</b> 1.सामाजिक अन्तःक्रिया-सामाजिक अंतःक्रिया के कारक एवं संचार 2.सामाजिक प्रक्रियाएं अर्थ एवं विशेषताएं
<b>UNIT- II</b>	<b>1.Socialisation : Meaning and Characteristics</b> <b>2.Social Mobility: Meaning and Characteristics</b> 1-सामाजीकरण अर्थ एवं विशेषताएं 2-सामाजिक गतिशीलता-अर्थ एवं विशेषताएं
<b>UNIT -III</b>	<b>1.Sanskritisation: Meaning and Characteristics</b> <b>2.Westernisation: Meaning and Characteristics</b> 1-संस्कृतिकरण- अर्थ एवं विशेषता 2-पश्चिमीकरण- अर्थ एवं विशेषताएं
<b>UNIT - IV</b>	<b>1.Modernisation: Meaning and Characteristics</b> <b>2.Globlisation: Meaning and charactersticts</b> 1-आधुनिकीकरण- अर्थ एवं विशेषताएं 2-वैश्वीकरण अर्थ एवं विशेषताएं
<b>UNIT - V</b>	<b>1. Social change: Meaning and characerersticts.</b> <b>2. Factors and theories of Social change.</b> 1-सामाजिक परिवर्तन अर्थ एवं विशेषताएं 2- सामाजिक परिवर्तन कारक और सिद्धान्त

*Dika*  
28/4/17

*K*  
28.04.17

*H.*  
28/4/2017

*Dika*  
28/4/17  
*S*  
28/4/17

*Mena ksh. Ka-*

<b>Required Reading</b>	C.N. Sankar Rao, Sociology, (S Chand and Company, New Delhi, 2006) Harish Rawat, Introduction to Sociology, Rawat Publication Johnson H.M., Sociology; A Systematic introduction (Bombay: Allied Publication) Mac Iver and Page, Society; An introductory Analysis (London Mac Millen) Davis K., Manav Samaj (Allahabad Kitabh Mahal) Gupta and Sharma, Samaj Shastra (Agra: Sahitya Bhawan Publication, 2010)
-------------------------	---

Adi  
28.04.17

Pratik  
28/4/17  
28/4/2017

Dil  
28/4/17

28.4.17

Menakshita  
28.4.17

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
द्वारा अनुशंसित तथा मध्यप्रदेश के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

सत्र / Session 2017-18

Class/कक्षा	: BSW-1/बी. एस. डब्लू प्रथम वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	: V Paper/पंचम प्रश्न पत्र
Subject/विषय	: Social Work/समाजकार्य
Title of Paper/प्रश्न पत्र का शीर्षक	: <b>Fields Of Social Work-I/समाजकार्य के</b>
क्षेत्र Compulsory/Optional	: Compulsory /अनिवार्य
Max. Marks/ अधिकतम अंक	: नियमित विद्यार्थियों के लिये
	: आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक
	: आंतरिक मूल्यांकन छमाही 5.0 अंक
	: वार्षिक परीक्षण 42.5 अंक

PAPER - V	FIELDS OF SOCIAL WORK-I समाजकार्य के क्षेत्र
UNIT - I	<b>LABOUR WELFARE: SOCIAL WORK IN INDUSTRIES AND INDUSTRIAL RELATIONS</b> श्रम कल्याण: उद्योगों में समाजकार्य और औद्योगिक संबंध <b>1. Meaning, Concept and Philosophy of Labour Welfare</b> <b>2. Social Security: Meaning, Concept and Importance of Social Security.</b> <b>3. Social Assistance and Social Insurance</b> 1. श्रम कल्याण का अर्थ, अवधारणा व दर्शन 2. सामाजिक सुरक्षा: अर्थ, अवधारणा व महत्व 3. सामाजिक सुरक्षा और सामाजिक बीमा
UNIT- II	<b>1. Industrial Relations: Meaning and Definition, Theories</b> <b>2. Labour Welfare Provisions in Factories Act-1948</b> <b>3. Role and Importance of Social work in Industry</b> 1. औद्योगिक संबंध: अर्थ, परिभाषा व सिद्धांत 2. कारखाना अधिनियम 1948 में श्रम कल्याण के प्रावधान 3. उद्योगों में समाज कार्यकर्ता की भूमिका व महत्व
UNIT- III	<b>1. Meaning, Characteristics and Philosophy of Community development</b> <b>2. Needs, Objectives and Methods of Community Development</b> 1. सामुदायिक विकास का अर्थ, विशेषताएँ व दर्शन 2. सामुदायिक विकास की आवश्यकता, उद्देश्य व विधियाँ
UNIT- IV	<b>1. Rural Community Development and Panchayati Raj system (in the context of 73rd Constitutional Ammendment).</b> <b>2. Urban Community Development and Municipal Administration (in the context of 74<sup>th</sup> Constitutional Amendments</b> 1. ग्रामीण सामुदायिक विकास और पंचायती राज व्यवस्था (73वें संविधान संशोधन के संदर्भ में) 2. नगरीय सामुदायिक विकास तथा नगर निगम प्रशासन (74वें


*Alankar Singh*  
28.04.17  
28-4-17

*Shikha*  
28/4/17


*Shikha*  
28/4/17

*Shikha*  
28/4/17

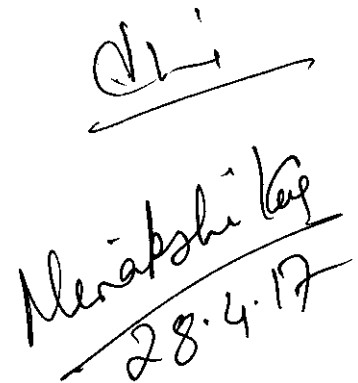
	संविधान संशोधन के संदर्भ में)
UNIT- V	<b>1. Central Social Welfare Board : Structure, Functions</b> <b>2. State Social Welfare Advisory Board: Structure and Functions</b> 1. केन्द्रीय समाज कल्याण बोर्ड: संरचना एवं कार्य 2. राज्य समाज कल्याण सलाहकार बोर्ड: संरचना एवं कार्य
<b>References :-</b> 1. Desouza Alfred (ED): Urban Growth and Urban Planning (New Delhi) : Indian Social Institute, 1983 2. Thudipara Z. Jacob: Urban Community Development (Jaipur: Rawat Publications) 3. Clinard B. Marshal: Slums and Community Development, New York, The Free Press, 1987 Madan, G.R. India's Development Village (Lucknow Print House India, 1983) 2. Clinard Marshal, B: Slum and Community Development (New York : The Free Press 1957) 3. Siddiqui, H.Y: Working with community at the grass-root level (Radha Publication, New Delhi, 2001 ) 4. Jacob Thudipara: Urban Community development (Rawat Publications, Jaipur 2008) Dasgupta, Sugata : Towards a Philosophy of social work in India 2. Government of India : Social Welfare in India (Delhi: Planning Commission, 1960) 3. Kulkarni .P.D. and M.C. Nanavati: NGOs in the Changing Scenario (New Delhi : Uppal Publishing House 1998) 4. Gore MS: Some Aspects of social Development (Rawat Publications, Jaipur 199985) 5. Government of India: Draft of Eleventh Five Year Plan (Planning Commission 2008)	

  
28.04.17

  
28/4/17

  
28-4-17

  
28/4/17

  
28.4.17

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केन्द्रीय अध्ययन मंडल द्वारा अनुशंसित तथा मध्यप्रदेश के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

सत्र / Session 2017-18

Class/कक्षा	: BSW-I/बी. एस. डब्लू प्रथम वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	: VI Paper/षष्ठम प्रश्न पत्र
Subject/विषय	: Social Work/समाजकार्य
Title of Paper/प्रश्न पत्र का शीर्षक	: <b>Fields Of Social Work-II/समाजकार्य के क्षेत्र-II</b>
Compulsory/Optional	: Compulsory /अनिवार्य
Max. Marks/ अधिकतम अंक	: नियमित विद्यार्थियों के लिये : आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक : आंतरिक मूल्यांकन छमाही 5.0 अंक : वार्षिक परीक्षण 42.5 अंक

PAPER - VI	FIELDS OF SOCIAL WORK-II
UNIT - I	<p><b>1. Relevant Constitutional Provisions Relating to Women and Child Development.</b></p> <p><b>2. Agencies (International/ National) for Women and Child Development.</b></p> <p>1. महिला एवं बाल विकास के संदर्भ में संवैधानिक प्रावधान 2. महिला एवं बाल विकास के क्षेत्र में अंतरराष्ट्रीय व राष्ट्रीय ऐजेन्सियाँ</p>
UNIT- II	<p><b>1. Welfare Schemes in the Recent Five Year Plans for Women and Child Development</b></p> <p>1. वर्तमान पंचवर्षीय योजना में महिला एवं बाल विकास से संबंधित कल्याणकारी योजनाएँ</p>
UNIT- III	<p><b>1. Scheduled Caste Development: Constitutional Provisions. National commission for SC/ST, Organizational Setup.</b></p> <p>1. अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति एवं अन्य पिछड़ा वर्ग का विकास अनुसूचित जाति विकास: संवैधानिक प्रावधान, अनुसूचित जाति एवं जनजाति हेतु राष्ट्रीय आयोग और संगठनात्मक व्यवस्था</p>
UNIT- IV	<p><b>1. Scheduled Tribes – Constitutional Provision and Reservation.</b></p> <p><b>2. Other Backward Class – Constitutional Provisions and Commissions.</b></p> <p>1. अनुसूचित जनजाति: संवैधानिक प्रावधान 2. अन्य पिछड़ा वर्ग: संवैधानिक प्रावधान और आयोग</p>
UNIT- V	<p><b>1. Mentally and Physically Challenged: Problems and Welfare Schemes.</b></p> <p><b>2. Aged – Problems and Welfare Schemes</b></p> <p>1. मानसिक व शारीरिक दिव्यांगता: समस्याएँ 2. वृद्धजन: समस्याएँ और कल्याणकारी योजनाएँ</p>
<p><b>References :-</b></p> <p><b>1. Desouza Alfred (ED): Urban Growth and Urban Planning (New Delhi) : Indian Social Institute, 1983</b></p> <p><b>2. Thudipara Z. Jacob: Urban Community Development (Jaipur: Rawat Publications)</b></p>	

*[Signature]*  
28.4.17

*[Signature]*  
28/4/17

*[Signature]*  
28/4/17

*[Signature]*  
28.04.17  
28.4.17  
28.4.17

3. Clincard B. Marshal: Slums and Community Development, New York, The Free Press, 1987  
 Madan, G.R. India's Development Village (Lucknow Print House India, 1983)  
 2. Clinard Marshal, B: Slum and Community Development (New York : The Free Press 1957)  
 3. Siddiqui, H.Y: Working with community at the grass-root level (Radha Publication, New Delhi, 2001 )  
 4. Jacob Thudipara: Urban Community development (Rawat Publications, Jaipur 2008)  
 Dasgupta, Sugata :Towards a Philosophy of social work in India  
 2. Government of India : Social Welfare in India (Delhi: Planning Commission, 1960)  
 3. Kulkarni .P.D. and M.C. Nanavati: NGOs in the Changing Scenario (New Delhi : Uppal Publishing House 1998)  
 4. Gore MS: Some Aspects of social Development (Rawat Publications, Jaipur 199985)  
 5. Government of India: Draft of Eleventh Five Year Plan (Planning Commission 2008)

*[Signature]*  
28-4-17

*[Signature]*  
28/4/17

*[Signature]*  
28.04.17  
*[Signature]*  
28/4/17

*[Signature]*  
28.4.17


*[Signature]*  
28/4/17

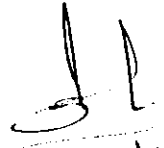
(13)

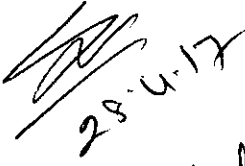
बी.एस.डब्लु. प्रथम,द्वितीय एवं तृतीय वर्ष  
अंको का विभाजन

कुल अंक-50

त्रैमासिक परीक्षा	2.5
छे: माहि परीक्षा	05
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	1X5 = 05
लघु उत्तरीय प्रश्न	2.5 X5= 12.5
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	5 X5= 25
योग	<hr/> 50 <hr/>
प्रायोगिक कार्य एवं क्षेत्रिय कार्य अभ्यास	50 अंक


  
28.04.17

  
28/4/17

  
28.4.17

Minakshi Kae  
28.4.17

  
28/4/17

  
28/4/17

**BACHELOR OF SOCIAL WORK (BSW) (FOR COLLEGES)**

**BSW 1<sup>ST</sup> YEAR**

**Field Work Practicum:** Field work practicum for **B.S.W. I sem.** will be consist of **total 50 marks** out of which 25 marks will be for **Orientation Group Visits**; comprising total 10 visits to various **Social Welfare Institutions of Non Government Organizations**, and 25 marks will be for **Report Writing**. There should be a separate **Field Work Coordinator** under his/her guidance every activity of field work practicum must be completed. An **External Examiner** will conduct **Comprehensive Viva-Voice**.

**BSW 2<sup>ND</sup> YEAR**

**Field Work Practicum:** Field work practicum for **B.S.W. II sem.** will be consist of **total 50 marks** out of which 25 marks will be for **Orientation Group Visits**; comprising total 10 visits to various **Social Welfare Government Departments**, and 25 marks will be for 5 days **Rural Camp**. There should be a separate **Field Work Coordinator** under his/her guidance every activity of field work practicum including **Report Writing** (Orientation Group Visit + Rural Camp) must be completed. An **External Examiner** will conduct **Comprehensive Viva-Voice**.

**BSW 3<sup>RD</sup> YEAR**

Field work practicum for **B.S.W. III sem.** will be consist of **total 50 marks** out of which 25 marks will be for **Concurrent Field Visit**; comprising **twice in a week** (minimum 35 visits) to be conducted in various Social Welfare Institutions; particularly in the Schools setting, Government departments, Non-government institutions, Municipal corporations, Panchayati raj institutions etc. As a daily "**Field Work Reporting**" the students will prepare a detail "**Institutional Profile**" where he/ she will be placed for concurrent field visits. Another 25 marks will be for "**Mini Social Survey**" which will be conducted with minimum 25 respondents on any social issue picked up from the agency where the student will be performing concurrent field work. The analysis report of the survey data should be confine to Frequency Percentage Analysis. There should be a separate **Field Work Supervisor** for every students under his/her guidance every activity of field work practicum must be completed. An **External Examiner** will conduct **Comprehensive Viva-Voice**.

*Handwritten signatures and dates:*  
- [Signature] / 28/4/17  
- [Signature] / 28.04.17  
- [Signature] / 28/4/17  
- [Signature] / 28/4/17  
- [Signature] / 28-4-17  
- [Signature] / 28.4.17



Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
द्वारा अनुशंसित तथा मध्यप्रदेश के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

सत्र / Session 2019-20

Class/कक्षा	: BSW-III Year/बी. एस. डब्लू तृतीय वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	: First Paper/प्रथम प्रश्न पत्र
Subject/विषय	: Social Work/समाजकार्य
Title of Paper/प्रश्न पत्र का शीर्षक	: Dynamics of Human Behaviour/ मानव व्यवहार की विविधताएँ
Compulsory/Optional	: Compulsory /अनिवार्य
Max. Marks/ अधिकतम अंक	: नियमित विद्यार्थियों के लिये
	: आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक
	: आंतरिक मूल्यांकन छमाही 5.0 अंक
	: वार्षिक परीक्षण 42.5 अंक

<b>PAPER - I</b>	<b>DYNAMICS OF HUMAN BEHAVIOUR</b> मानव व्यवहार की विविधताएँ
<b>UNIT- I</b>	<b>1. Meaning and Definition of Psychology</b> <b>2. Fields of Psychology</b> <b>3. Meaning and Definition of Health</b> 1. मनोविज्ञान का अर्थ एवं परिभाषा 2. मनोविज्ञान के क्षेत्र 3. स्वास्थ्य का अर्थ एवं परिभाषा
<b>UNIT -II</b>	<b>Meaning and Definition of Mental Health</b> <b>2.Characteristics of Mental Health</b> <b>3.Normal and Abnormal Behaviour</b> 1. मानसिक स्वास्थ्य का अर्थ व परिभाषा 2. मानसिक स्वास्थ्य की विशेषताएँ 3. सामान्य व असामान्य व्यवहार
<b>UNIT- III</b>	<b>Types of Mental Disorders as Classified in ICD-10</b> <b>2.Etiological Factors of Mental Disorders</b> 1. आई.सी.डी. - 10 के वर्गीकरण के अनुसार मानसिक विकास के प्रकार 2. रोगजनित मानसिक विकास
<b>UNIT- IV</b>	<b>1. Meaning, Definition and Concepts of Counselling</b> <b>2.Areas of Counselling (Women, Child and Family)</b> <b>3.Related Fields of Counselling (Suggestion, Advice, Guidance and Direction)</b> 1. काउंसिलिंग (परामर्श) की अवधारणा, अर्थ एवं परिभाषा 2. काउंसिलिंग का क्षेत्र (महिला बच्चे और परिवार)

Manabshil  
28.04.17

28.04.17

28/4/2017

28/4/17

28-4-17

	3. काउंसिलिंग से संबंधित क्षेत्र (सुझाव, सलाह, मार्गदर्शन और दिशा निर्देश)
UNIT- V	<b>1. Role of Social Worker in Health Sector</b> <b>2. Role of Social Worker in Psychiatry Field</b> <b>3. HIV/AIDS and Role of Social Worker</b> 1. स्वास्थ्य के क्षेत्र में सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका 2. मनोचिकित्सा के क्षेत्र में सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका 3. एच.आई.वी/एड्स और सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका

**References :**

1. Davidoff L.L: Introduction to psychology (Mc Graw Hill Inc, Book Company Auckland 1981)
2. Anast A: Psychological Testing (McMillan , New York 1987)
3. Jayswal S.R: Guidance and Counseling : An Elective Approach (Lucknow 1968)
4. Kuppaswamy B: Introduction to Social Psychology (Asia Pub. House, Bombay 1961)

*Dihi*  
28/4/17

*[Signature]*  
28.04.17

*Minakshi*  
28.4.17.

*[Signature]*  
28/4/2017

*[Signature]*  
28/4/17

*[Signature]*  
28-4-17

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
द्वारा अनुशंसित तथा मध्यप्रदेश के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

सत्र / Session 2019-20

Class/कक्षा	: BSW-III Year/बी. एस. डब्लू तृतीय वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	: Second Paper/द्वितीय प्रश्न पत्र
Subject/विषय	: Social Work/समाजकार्य
Title of Paper/प्रश्न पत्र का शीर्षक	: Sociology and Social Legislation/ समाजशास्त्र एवं सामाजिक विधान
Compulsory/Optional	: Compulsory /अनिवार्य
Max. Marks/ अधिकतम अंक	: नियमित विद्यार्थियों के लिये : आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 25 अंक : आंतरिक मूल्यांकन छमाही 5.0 अंक : वार्षिक परीक्षण 42.5 अंक

<b>PAPER- II</b>	<b>SOCIOLOGY AND SOCIAL LEGISLATION</b> समाजशास्त्र और सामाजिक विधान
<b>UNIT-I</b>	<b>INTRODUCTION TO SOCIAL LEGISLATION</b> सामाजिक विधान का परिचय <b>1. Meaning and Concept of Social Legislation</b> <b>2. Principles of social legislation</b> <b>3. Categories of Social legislation</b> 1. सामाजिक विधान का अर्थ व अवधारणा 2. सामाजिक विधान के सिद्धांत 3. सामाजिक विधान के प्रकार
<b>UNIT - II</b>	<b>PROCEDURE FOR FRAMING LEGISLATION</b> सामाजिक विधान के निर्माण की प्रक्रिया <b>1. Process of Legislation</b> <b>2. Role of Civil Society in Enactment of Legislation</b> 1. सामाजिक विधान की प्रक्रिया 2. सामाजिक विधान में स्वयं सेवी संस्थाओं की भूमिका
<b>UNIT- III</b>	<b>SOCIAL LEGISLATIONS IN INDIA</b> भारत में सामाजिक विधान <b>1. Pre-Natal Diagnostic Techniques Act of Government of India</b> <b>2. Juvenile justice Act-2000</b> <b>3. Protection of Women from Domestic Violence Act-2005</b>

*[Signature]*  
28/4/17

*[Signature]*  
28.04.17

*[Signature]*  
28/4/2017

*[Signature]*  
28.4.17


*[Signature]*  
28/4/17

*[Signature]*  
28-4-17

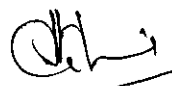
	1. प्रसव पूर्व निदान तकनीक अधिनियम, 1997 2. किशोर न्याय (बालको का देखभाल एवं संरक्षण) अधिनियम, 2015 3. घरेलू हिंसा के विरुद्ध महिलाओं का संरक्षण अधिनियम, 2005
UNIT- IV	<b>SOCIAL LEGISLATION IN INDIA</b> भारत में सामाजिक विधान  <b>1. Protection of Child from Sexual Offense</b> <b>2. Juvenile Justice (Care &amp; Protection Act).</b> 1. लैंगिक अपराधों से बालकों को संरक्षण अधिनियम, 2012 2. अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम, 1989
UNIT- V	<b>HUMAN RIGHTS</b> मानव अधिकार  <b>1. Universal Declaration of Human Rights</b> <b>2. Human Rights Commission (National and State Levels)</b> 1. मानव अधिकार सार्वभौम घोषणा पत्र 2. मानव अधिकार आयोग (राष्ट्रीय एवं राज्य स्तर)

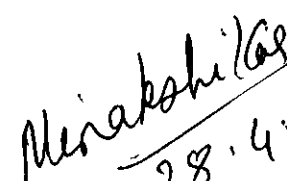
**References :-**


1. Sharma P.N: Social Planning, Concept and techniques (Lucknow : Print House India, 1983)
2. Gangrade, K.D: Social Legislation in India Vol. I & II (Delhi : Concept Publishing Co. 1978)
3. Choudhary D Paul: Social Welfare Administration (Atma Ram and Sons, New Delhi, 1979)

  
28.04.17

  
28/4/2019

  
28/4/17

  
28.4.17

  
28/4/17

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
 Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
 As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन  
 स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
 द्वारा अनुशासित तथा मध्यप्रदेश के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

सत्र / Session 2019-20

- Class/कक्षा : BSW-3/बी. एस. डब्लू तृतीय वर्ष
- Paper/प्रश्न पत्र : Third Paper/तृतीय प्रश्न पत्र
- Subject/विषय : Social Work/समाजकार्य
- Title of Paper/प्रश्न पत्र का शीर्षक : Social work with differently Abled/ दिव्यांगों के लिये समाजकार्य
- Compulsory/Optional : Compulsory /अनिवार्य
- Max. Marks/ अधिकतम अंक : नियमित विद्यार्थियों के लिये : आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक : आंतरिक मूल्यांकन छमाही 5.0 अंक : वार्षिक परीक्षण 42.5 अंक

<b>PAPER- III</b>	<b>SOCIAL WORK WITH Differently ABLED</b> दिव्यांगों के लिये समाजकार्य
<b>UNIT-I</b>	<b>1. Concept of Impairment, Disability, and Handicap</b> <b>2. Types of disabilities.</b> 1. क्षति, दिव्यांगता व अपंगता की अवधारणा 2. दिव्यांगता के प्रकार
<b>UNIT -II</b>	<b>1. Disability: Statistical Profile of India</b> <b>2. Disability: Etiological Factors of Disability</b> 1. दिव्यांगता: भारत में दिव्यांगता का सांख्यिकी स्वरूप 2. रोग जनित दिव्यांगता के कारक
<b>UNIT- III</b>	<b>1. Need and Problems of Differently abled Persons</b> <b>2. Need and Problems of Families of Differently abled Persons</b> 1. दिव्यांगों की आवश्यकताएँ व समस्याएँ 2. दिव्यांगों के परिवार के सदस्यों की आवश्यकताएँ व समस्याएँ
<b>UNIT-IV</b>	<b>1. Problems of Disability: Early Detection, Prevention, Education, Rehabilitation</b> <b>2. Problem of Disability: Persons with Disability Act-1995</b> 1. दिव्यांगों की समस्याएँ: जल्द पहचान, रोकथाम, शिक्षा और पूर्णवास 2. दिव्यांग व्यक्ति अधिकार विधेयक, 2016
<b>UNIT-V</b>	<b>1. Problem of Disability: Role of Government and Non Government Organisations</b> <b>2. Problem of Disability: Role of Professional Social worker</b> <b>3. Importance of Rehabilitation Council of India.(RCI)</b>

A collection of handwritten signatures and dates at the bottom of the page. From left to right: a signature dated 28/4/17; a signature dated 28.04.17; a signature dated 28/4/17; a signature dated 28/4/17; and a signature dated 28.4.17.

- 1. शासकीय व अशासकीय संगठनों की भूमिका
- 2. व्यवसायिक समाज कार्यकर्ता की भूमिका
- 3. भारतीय पुर्नवास परिषद् (आर. सी. आई.) का महत्व

**References :-**  
1. Dasgupta Sugata (Ed.) Towards a Philosophy of Social in India  
2. Find, Wilson and Conover: The field of Social work (New York : Henry Holt, 1959)  
3. Friedlander, W.A.: Introduction to Social Welfare (New York Prentice – Hall, 1955)

*Dika*  
28/4/17

*AD*  
28.04.17

*Kenakshi Kar*  
28.4.17

*[Signature]*  
28/4/2017

*[Signature]*  
28/4/17

*[Signature]*  
28-4-17

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
द्वारा अनुशंसित तथा मध्यप्रदेश के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

सत्र / Session 2019-20

Class/कक्षा	: BSW-III Year/बी. एस. डब्लू तृतीय वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	: Fourth Paper/चतुर्थ प्रश्न पत्र
Subject/विषय	: Social Work/समाजकार्य
Title of Paper/प्रश्न पत्र का शीर्षक	: Disaster Management/ आपदा प्रबन्धन
Compulsory/Optional	: Compulsory /अनिवार्य
Max. Marks/ अधिकतम अंक	: नियमित विद्यार्थियों के लिये
	: आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक
	: आंतरिक मूल्यांकन छमाही 5.0 अंक
	: वार्षिक परीक्षण 42.5 अंक

<b>PAPER – IV</b>	<b>DISASTER MANAGEMENT</b> आपदा प्रबंधन
<b>UNIT- I</b>	<b>1. Concept, nature and approaches to disaster.</b> <b>2.Types of Disasters: Natural and Man-made disasters</b> 1. आपदा की अवधारणा, प्रकृति व उपागम 2. आपदा के प्रकार, प्राकृतिक एवं मानव निर्मित आपदा
<b>UNIT- II</b>	<b>1.Disasters and Environmental Pollution</b> <b>2.Disaster and Health Hazards</b> <b>3.Disaster: Impact on Individual and Society</b> 1. आपदा एवं पर्यावरणीय प्रदूषण 2. आपदा एवं स्वास्थ्य से संबंधित खतरें 3. आपदा – व्यक्ति एवं समाज पर प्रभाव
<b>UNIT- III</b>	<b>Organisational set up for disaster management</b> आपदा प्रबंधन के संगठनात्मक तंत्र / व्यवस्था <b>1.National Level</b> <b>2.State Level</b> <b>3.District Level</b> 1. राष्ट्रीय स्तर 2. राज्य स्तर 3. जिला स्तर
<b>UNIT- IV</b>	<b>1.Disaster Management: National Emergency Preparedness Plan</b> <b>2.Disaster Management: Pre-disaster &amp; Post-disaster management</b> 1. आपदा प्रबंधन – राष्ट्रीय आपातकालीन तत्परता योजना 2. आपदा प्रबंधन, आपदा पूर्व एवं आपदा पश्चात प्रबंधन
<b>UNIT- V</b>	<b>1.Disaster Management: Role of Government and Non government Organisations</b>

*[Signature]*  
28/4/17

*[Signature]*  
28.04.17

*[Signature]*  
28/4/17

*[Signature]*  
28/4/2017

*[Signature]*  
28.4.17

	<p><b>2.Social Work Response to Disaster</b></p> <p>1. आपदा प्रबंधन – सरकारी एवं गैर-सरकारी संगठन की भूमिका</p> <p>2. आपदा प्रबंधन में सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका</p>
--	---

**References :-**

1.G.K. Ghosh :Disaster Management (APH Publication Corporation)

2.R.B. Singh: Disaster Management (Rawat Publication)

3.B. Narayan: Disaster Management (APH Publishing Corporation)

*Chh*  
28/4/17

*AS*  
28.04.17

*[Signature]*  
28/4/2017

*Alexakshika*  
28.4.17

*[Signature]*  
28/4/17

*[Signature]*  
28.4.17



Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
द्वारा अनुशंसित तथा मध्यप्रदेश के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

सत्र / Session 2019-20

Class/कक्षा	: BSW-III Year/बी. एस. डब्लू तृतीय वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	: V Paper/पंचम प्रश्न पत्र
Subject/विषय	: Social Work/समाजकार्य
Title of Paper/प्रश्न पत्र का शीर्षक	: Disaster Management/ आपदा प्रबन्धन
Compulsory/Optional	: Compulsory /अनिवार्य
Max. Marks/ अधिकतम अंक	: नियमित विद्यार्थियों के लिये : आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक : आंतरिक मूल्यांकन छमाही 5.0 अंक : वार्षिक परीक्षण 42.5 अंक

PAPER V	<b>SOCIAL POLICY AND PLANNING</b> सामाजिक नीति एवं नियोजन
UNIT-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concept of social policy</li> <li>2. Nature of Scope of Social policy</li> <li>3. Characteristics of Social policy</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक नीति की अवधारणा</li> <li>2. सामाजिक नीति की प्रकृति एवं विषय वस्तु</li> <li>3. सामाजिक नीति की विशेषताएँ</li> </ol>
UNIT-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objective of Social policy</li> <li>2. Areas of Social policy</li> <li>3. Social work and Social policy</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक नीति के उद्देश्य</li> <li>2. सामाजिक नीति के क्षेत्र</li> <li>3. समाज कार्य और सामाजिक नीति</li> </ol>
UNIT-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meaning and concept of Social planning</li> <li>2. Principles and objectives of Social planning</li> <li>3. Approaches to Social planning</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक नियोजन का अर्थ व अवधारणा</li> <li>2. सामाजिक नियोजन के सिद्धांत एवं उद्देश्य</li> <li>3. सामाजिक नियोजन के उपागम</li> </ol>
UNIT-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concept and Meaning of Social welfare policy</li> <li>2. Concept and meaning of social welfare planning</li> <li>3. The process of planning</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समाज कल्याण नीति का अर्थ एवं अवधारणा</li> <li>2. समाज कल्याण नियोजन का अर्थ एवं अवधारणा</li> <li>3. नियोजन की प्रक्रिया</li> </ol>

28/4/17  
 28.04.17  
 28/4/17  
 28/4/2017  
 28.4.17

<b>UNIT-5</b>	1. Social work and social development in five plans 2. Role of state (govt.) in formulation of social policy and planning 1. पंचवर्षीय योजनाओं में समाज कार्य एवं सामाजिक विकास 2. सामाजिक नीति के निर्माण एवं नियोजन में राज्य सरकार की भूमिका
<b>References :-</b> 1. Sharma P.N. : Social Planning, concept and techniques (Lucknow : Print house India.1983) 2. Kulkarni P.D. Social Policy and Social development in India (Madras : Association of School of Social Work in India 1978) 3. Donnison D.V. Social Policy and Administration (London : Allen and Unwin. 1965)	

*Dika*  
28/4/17

*Ad*  
28.04.17

*J.P.*  
28/4/2017

*[Signature]*  
28-4-17

*Menakshi*  
28.4.17

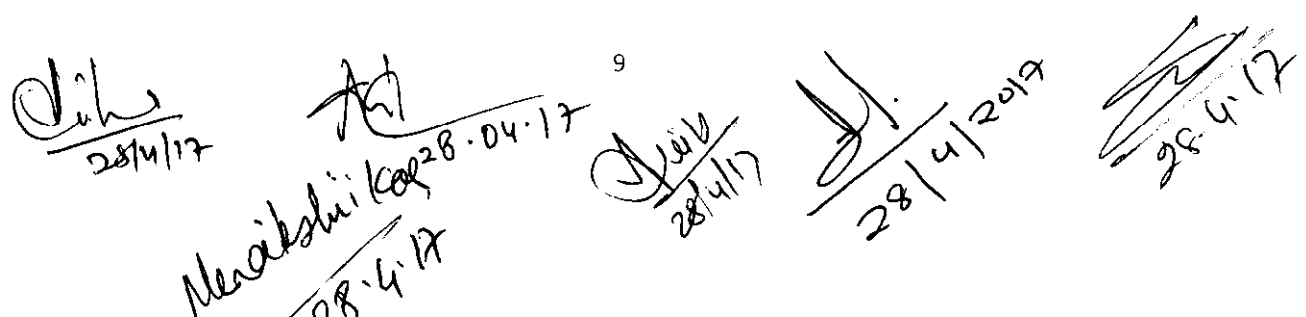
Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
 Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
 As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन  
 स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
 द्वारा अनुशंसित तथा मध्यप्रदेश के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

सत्र / Session 2019-20

- Class/कक्षा : BSW- III Year /बी. एस. डब्लू तृतीय वर्ष  
 Paper/प्रश्न पत्र : VI Paper/षष्ठम प्रश्न पत्र  
 Subject/विषय : Social Work/समाजकार्य  
 Title of Paper/प्रश्न पत्र का शीर्षक : Disaster Management/ आपदा प्रबन्धन  
 Compulsory/Optional : Compulsory /अनिवार्य  
 Max. Marks/ अधिकतम अंक : नियमित विद्यार्थियों के लिये  
 : आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक  
 : आंतरिक मूल्यांकन छमाही 5.0 अंक  
 : वार्षिक परीक्षण 42.5 अंक

<b>PAPER VI</b>	<b>HUMAN RESOURCE MANAGEMENT AND ITS FUNCTIONS</b> मानव संसाधन प्रबंधन व कार्य
<b>UNIT-1</b>	Introduction to HRM मानव संसाधन प्रबंधन का परिचय 1. Concept and meaning of HRM 2. Characteristics of HRM 3. Significance of HRM 1. मानव संसाधन प्रबंधन की अवधारणा व अर्थ 2. मानव संसाधन प्रबंधन की विशेषतएँ 3. मानव संसाधन प्रबंधन का औचित्य
<b>UNIT-2</b>	Conceptual Framework of HRD मानव संसाधन विकास की अवधारणात्मक ढांचा 1. Meaning and Definition of HRD 2. Objectives of HRD 3. Need and Importance of HRD 1. मानव संसाधन विकास का अर्थ व परिभाषा 2. मानव संसाधन विकास के उद्देश्य 3. मानव संसाधन विकास की आवश्यकता व महत्व
<b>UNIT-3</b>	HR Functions मानव संसाधन के कार्य 1. Manpower planning 2. Recruitment and Selection 1. जन शक्ति नियोजन 2. भर्ती एवं चयन


 A collection of handwritten signatures and dates at the bottom of the page. The dates are 28/4/17, 28.04.17, 28/4/17, 28/4/2017, and 28.4.17.

<b>UNIT-4</b>	HR Functions मानव संसाधन के कार्य 1. Discipline and Grievance 2. Salary and wage Administration 1. अनुशासन और शिकायत 2. वेतन एवं मजदूरी प्रशासन
<b>UNIT-5</b>	Introduction to Communication संचार का परिचय 1. Definition and meaning of Communication 2. Types of Communication 3. Process of Communication 1. संचार की परिभाषा और अर्थ 2. संचार के प्रकार 3. संचार की प्रक्रिया

## References :-

1. Lal Das D.K. : Personal management Industrial Relations and Labour welfare (Agra Y.K. Publishers, 1991)
2. Bhatia S.K. : Personal management and Industrial Relations (New Delhi : Dee [and Deep Publications, 1988)
3. Dayal Iswar : Management Training in Organisation (New Delhi: prentice Hall of India, 1984)
4. Saxena D.C. : Principles and practice of management ( Sahitya Bhawan Publication, 2009)
5. Sudha G.S. : Human Resources Management (National Publishig House, Jaipur, 2006)
6. Gupta and Gupta : Prabhand Suchna Evam Nigam Sanchar (Mahaveer Book Dept-2001)
7. Ghanekar Anjali : Human Resources Management (Everest Publishing House-2006).

*AK*  
28.04.17

*AK*  
28/2/2019

*AK*  
28/4/17

*Merakshi*  
28.4.12

*AK*  
28/4/17

*AK*  
28.4.17

(29)

बी.एस.डब्ल्यू. प्रथम,द्वितीय एवं तृतीय वर्ष  
अंको का विभाजन

कुल अंक—50

त्रैमासिक परीक्षा	2.5
छे: माहि परीक्षा	05
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	1X5 = 05
लघु उत्तरीय प्रश्न	2.5 X5= 12.5
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	5 X5= 25
योग	<u>50</u>
प्रायोगिक कार्य एवं क्षेत्रिय कार्य अभ्यास	50 अंक

28/4/17

28.04.17

28.4.17

28/4/17

28.4.17

28/4/17

**BACHELOR OF SOCIAL WORK (BSW) (FOR COLLEGES)**

**BSW 1<sup>ST</sup> YEAR**

**Field Work Practicum:** Field work practicum for **B.S.W. I sem.** will be consist of **total 50 marks** out of which 25 marks will be for **Orientation Group Visits**; comprising total 10 visits to various **Social Welfare Institutions of Non Government Organizations**, and 25 marks will be for **Report Writing**. There should be a separate **Field Work Coordinator** under his/her guidance every activity of field work practicum must be completed. An **External Examiner** will conduct **Comprehensive Viva-Voice**.

**BSW 2<sup>ND</sup> YEAR**

**Field Work Practicum:** Field work practicum for **B.S.W. II sem.** will be consist of **total 50 marks** out of which 25 marks will be for **Orientation Group Visits**; comprising total 10 visits to various **Social Welfare Government Departments**, and 25 marks will be for 5 days **Rural Camp**. There should be a separate **Field Work Coordinator** under his/her guidance every activity of field work practicum including **Report Writing** (Orientation Group Visit + Rural Camp) must be completed. An **External Examiner** will conduct **Comprehensive Viva-Voice**.

**BSW 3<sup>RD</sup> YEAR**

Field work practicum for **B.S.W. III sem.** will be consist of **total 50 marks** out of which 25 marks will be for **Concurrent Field Visit**; comprising **twice in a week** (minimum 35 visits) to be conducted in various Social Welfare Institutions; particularly in the Schools setting, Government departments, Non-government institutions, Municipal corporations, Panchayati raj institutions etc. As a daily "**Field Work Reporting**" the students will prepare a detail "**Institutional Profile**" where he/ she will be placed for concurrent field visits. Another 25 marks will be for "**Mini Social Survey**" which will be conducted with minimum 25 respondents on any social issue picked up from the agency where the student will be performing concurrent field work. The analysis report of the survey data should be confine to Frequency Percentage Analysis. There should be a separate **Field Work Supervisor** for every students under his/her guidance every activity of field work practicum must be completed. An **External Examiner** will conduct **Comprehensive Viva-Voice**.

*[Signature]*  
28/4/17

*[Signature]*  
28.04.17

*[Signature]*  
28/4/17

*[Signature]*  
28/4/2017

*[Signature]*  
28.4.17

*[Signature]*  
28.4.17

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Under Graduate Annual Examination System Syllabus**  
**As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.**

उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन  
 स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
 द्वारा अनुशंसित तथा मध्यप्रदेश के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

सत्र / Session 2018-19

Class/कक्षा	: BSW- II /बी. एस. डब्लू द्वितीय वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	: First Paper/प्रथम प्रश्न पत्र
Subject/विषय	: Social Work/समाजकार्य
Title of Paper/प्रश्न पत्र का शीर्षक विधियाँ	: Primary Method of Social Work/ समाजकार्य की प्राथमिक विधियाँ
Compulsory/Optional	: Compulsory /अनिवार्य
Max. Marks/ अधिकतम अंक	: नियमित विद्यार्थियों के लिये : आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक : आंतरिक मूल्यांकन छमाही 5.0 अंक : वार्षिक परीक्षण 42.5 अंक

PAPER – I	PRIMARY METHOD OF SOCIAL WORK
UNIT - I	<b>1. Social Case Work Meaning and Definition.</b> <b>2. Principles, Methods, Techniques and Components of Social Case Work</b> 1— सामाजिक वैयक्तिक कार्य का अर्थ एवं परिभाषाएं 2— सामाजिक वैयक्तिक कार्य के सिद्धांत, प्रविधि, तकनीक व घटक
UNIT - II	<b>1. Phases of social case work: Intake, Study, Diagnosis, Treatment and Follow up</b> 1— सामाजिक वैयक्तिक कार्य के चरण: प्रवेश, अध्ययन, निदान, उपचार एवं फॉलोअप
UNIT - III	<b>1. Role, Skills and Professional Relationship between Client and Social Case Worker.</b> <b>2. Characteristics and Importance of Professional Relationship in Case work practice.</b> 1— सामाजिक वैयक्तिक कार्यकर्ता व सेवार्थी के मध्य व्यवसायिक संबंध, कौशल व भूमिकाएं 2— सामाजिक वैयक्तिक कार्य में व्यवसायिक संबंध की विशेषताएं एवं महत्व
UNIT -IV	<b>1. Recording in Social Case Work</b> <b>2. Purpose of Recording in Social Case Work.</b> <b>3. Principles and importance of case work recording.</b> 1— सामाजिक वैयक्तिक कार्य में रिकार्डिंग

*Mirabshi*  
28.4.17

*AD*  
28.04.17

*Devil*  
28/4/17

*AD*  
28/4/2017  
28.4.17

	2- सामाजिक वैयक्तिक कार्य में रिकार्डिंग के उद्देश्य 3- सामाजिक वैयक्तिक कार्य की रिकार्डिंग के सिद्धांत एवं महत्व
UNIT- V	1. <b>Concept, Definition and meaning of Community Organization</b> 2. <b>Community Organisation: Principles, Historical development and Role of Community Organization</b> 3. <b>Steps and Methods of Community Organization</b> 1- सामुदायिक संगठन की अवधारणा, परिभाषा व अर्थ 2- सामुदायिक संगठन: सिद्धांत, ऐतिहासिक विकास व भूमिका 3- सामुदायिक संगठन के चरण व विधि

REQUIRED READING	1. Friedlander W.: Concepts and Method of Social Work (New York: Prentice Hall 1959) 2. Hamilton Gordon, The Theory and Practice of Social Case Work (New York : Columbia University Press 1951) 3. Grace Mathew: Social Case Work (Tata Institute of Social Sciences, Bombay) 4. Dr. AN Singh: Community Organization (Hariyana Sahitya Academy, Chandigar 1990) 5. PD Mishra: Community Organization
------------------	--

*Minakshi*

डॉ. मिनाक्षी कर

*Anila*

डॉ. अनिला मित्रा

*Asha Singh*  
28/4/2017

डॉ. आशा सिंह

*Allok*  
28.04.17

डॉ. आलोक निगम

*Allok*

डॉ. आलोक मित्रा

डॉ. शैलजा दुबे

*Shailja*  
28.4.17

डॉ. आर. के. सक्सेना

*Minakshi*  
28.4.17

*Allok*  
28/4/17

*Allok*  
28/4/2017



**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Under Graduate Annual Examination System Syllabus**  
**As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.**

उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
द्वारा अनुशंसित तथा मध्यप्रदेश के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

सत्र / Session 2018-19

Class/कक्षा	: BSW- II /बी. एस. डब्लू द्वितीय वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	: II Paper/ द्वितीय प्रश्नपत्र
Subject/विषय	: Social Work/समाजकार्य
Title of Paper/प्रश्न पत्र का शीर्षक	: Primary Method of Social Work/ समाजकार्य की प्राथमिक विधियाँ
Compulsory/Optional	: Compulsory /अनिवार्य
Max. Marks/ अधिकतम अंक	: नियमित विद्यार्थियों के लिये : आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक : आंतरिक मूल्यांकन छमाही 5.0 अंक : वार्षिक परीक्षण 42.5 अंक

PAPER – II	PRIMARY CONCEPT OF SOCIAL WORK
UNIT –I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Social Group: Definition, Characteristics and Types</b></li> <li>2. <b>Social Group Work: Concept, Meaning and Definition.</b></li> <li>3. <b>Need and Importance of Social Group Work</b></li> </ol> <p>1— सामाजिक समूह: परिभाषा, विशेषताएं एवं प्रकार                  2— सामाजिक समूह कार्य: अर्थ, परिभाषा एवं अवधारणा                  3— सामाजिक समूह कार्य की आवश्यकता एवं महत्व</p>
UNIT –II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Group Work as a Method of Social Work</b></li> <li>2. <b>.Philosophy and Objectives of Social Group work</b></li> <li>3. <b>Models of Social Group Work</b></li> </ol> <p>1— सामाजिक समूह कार्य समाजकार्य की विधि के रूप में                  2— सामाजिक समूह कार्य के दर्शन व उद्देश्य                  3— सामाजिक समूह कार्य के मॉडल्स</p>
UNIT -III	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Principles of Social Group Work</b></li> <li>2. <b>Basic Skills in Social Group work</b></li> <li>3. <b>Phases of Social Group Work</b></li> </ol> <p>1— सामाजिक समूह कार्य के सिद्धांत                  2— सामाजिक समूह कार्य के आधारभूत कौशल                  3— सामाजिक समूह कार्य के चरण</p>
UNIT -IV	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Group Diagnosis</b></li> <li>2. <b>Group Conflict</b></li> </ol> <p>-Apathy and Non Participation                  -Inadequate Decision Making</p>

*Mrakshi kg*  
28.4.17

*Arj*  
28/4/17  
28.04.17

*Arj*  
28/4/2017  
28.4.17

	<b>3. Role of Group Worker in Group work Process</b> 1- समूह निदान 2- समूह संघर्ष –उदासीनता व असंतोष, अनिर्णय की स्थिति 3- सामूहिक प्रक्रिया में समूह कार्यकर्ता की भूमिका
UNIT -V	<b>1. Leadership: Its concept and Importance in Community Organization</b> <b>2. Skills and Role of Community Organiser</b> <b>3. Scope of Community Organisation- Rural, Urban and Tribal areas.</b> 1- नेतृत्व: नेतृत्व का सामुदायिक संगठन में महत्व 2- सामुदायिक संगठनकर्ता की भूमिका एवं कौशल 3- सामुदायिक संगठन का विषय क्षेत्र –नगरीय, ग्रामीण एवं जनजातीय क्षेत्र

<b>Referances :</b> 1. Friedlander W.: Concepts and Method of Social Work (New York: Prentice Hall 1959) 2. Hamilton Gorden, The Theory and Practice of Social Case Work (New York : Columbia University Press 1951) 3. Grace Mathew: Social Case Work(Tata Institute of Social Sciences, Bombay) 4. Dr. AN Singh: Community Organisation (Hariyana Sahitya Academy, Chandigar 1990) 5. PD Mishra: Community Organisation <b>संदर्भ ग्रंथ सूची:</b> 1- फ़ैडलेंडर डब्ल्यू: कॉन्सेप्ट एंड मैथड ऑफ सोशल वर्क ;न्यू यार्क पेरेन्टाइस हॉल 1959द्व 2- हैमिल्टन गोर्डन, द थ्योरी एंड प्रैक्टिस ऑफ सोशल केस वर्क ;न्यू यार्क:कोलंबियाद्व 3- ग्रेस मैथ्यू: सोशल केस वर्क (टाटा इन्सट्यूट ऑफ सोशल साइंसेस, मुम्बई) 4- डॉ. ए. एन. सिंह: कम्युनिटी आर्गनाइजेशन (हरियाणा साहित्य अकादमी, चंडीगढ़, 1990) 5- पी. डी. मिश्रा: कम्युनिटी आर्गनाइजेशन
--

*Minakshi Kar*  
28.4.17  
डॉ. मिनाक्षी कर

*Anila Mitra*  
डॉ. अनिला मित्रा

*Asha Singh*  
28/4/2017  
डॉ. आशा सिंह

*Allok Nigam*  
28.04.17  
डॉ. आलोक निगम

*28.4.17*

*28/4/17*

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
द्वारा अनुशंसित तथा मध्यप्रदेश के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

सत्र / Session 2018-19

Class/कक्षा	: BSW-2/बी. एस. डब्लू द्वितीय वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	: III Paper/तृतीय प्रश्न पत्र
Subject/विषय	: Social Work/समाजकार्य
Title of Paper/प्रश्न पत्र का शीर्षक	: Primary Concept of Social Work/ समाजकार्य की प्राथमिक अवधारणाएँ
Compulsory/Optional	: Compulsory /अनिवार्य
Max. Marks/ अधिकतम अंक	: नियमित विद्यार्थियों के लिये : आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक : आंतरिक मूल्यांकन छमाही 5.0 अंक : वार्षिक परीक्षण 42.5 अंक

**Paper-III**  
**SOCIOLOGY AND SOCIAL PROBLEM**

UNIT - I	<b>1. Concept of Social Problem and Characteristics</b> <b>2. Causes of Social Problems and their Impact</b> 1. सामाजिक समस्या की अवधारणा एवं विशेषताएँ 2. सामाजिक समस्या के कारक व उनके प्रभाव
UNIT - II	<b>1. Government Responses to Social Problems</b> <b>2. Social Work and Social Problems</b> 1— सामाजिक समस्याओं हेतु शासकीय प्रयास 2—समाजकार्य व सामाजिक समस्या
UNIT- III	<b>1. Illiteracy</b> <b>2. Poverty</b> <b>3. Malnutrition</b> 1— निरक्षरता 2— निर्धनता 3— कुपोषण
UNIT -IV	<b>1. Gender Discrimination</b> <b>2. Female Foeticide</b> <b>3. Violence Against Women</b> 1— लिंग भेद 2— बालिका भ्रण हत्या 3— महिलाओं के विरुद्ध हिंसा
UNIT- V	<b>1. Child labour, Child Abuse, Juvenile Delinquency</b> <b>2. Youth Unrest</b> <b>3. Alcoholism &amp; Drug Addition</b> 6. बाल श्रम, बाल उत्पीड़न, बाल अपराध

*Minakshi Kar*  
28.4.17

*[Signature]*  
17

*[Signature]*  
14/2017

*[Signature]*  
28.04.17

*[Signature]*

8. युवा असंतोष
9. मद्यपान व नशा प्रवृत्ति

**Referances :**

1. Madan, GR :Indian Social problem, Vol. 1 and 2
2. Ahuja Ram: Social problems in India (Jaipur, Rawat Publication 1992)

**संदर्भ ग्रन्थ :**

1. मदन, जी. आर. : इंडियन सोशल प्रोबलम, वाल्यूम वन एण्ड टू
2. अहूजा, राम. : सोशल प्राबलम्स इन इंडिया (जयपुर, रावत पब्लिकेशन्स, 1992)

*Minakshi Kar*  
28.4.17

डॉ. मिनाक्षी कर

*Anila Mitra*  
28/4/17

डॉ. अनिला मित्रा

*Asha Singh*  
28/4/2017

डॉ. आशा सिंह

*Allok Nigam*  
28-04-17

डॉ. आलोक निगम

*Allok Mitra*  
28/4/17

डॉ. आलोक मित्रा

*Shailja Dubey*  
28-4-17

डॉ. शैलजा दुबे

डॉ. आर. के. सक्सेना

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Annual Examination System Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केन्द्रीय अध्ययन मंडल

द्वारा अनुशंसित तथा मध्यप्रदेश के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

सत्र / Session 2018-19

Class/कक्षा	: BSW-2/बी. एस. डब्लू द्वितीय वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	: IV Paper/चतुर्थ प्रश्न पत्र
Subject/विषय	: Social Work/समाजकार्य
Title of Paper/प्रश्न पत्र का शीर्षक	: <b>Sociology Norms Value And Culture</b> / समाजशास्त्र नियम, मूल्य एवं संस्कृति
Compulsory/Optional	: Compulsory /अनिवार्य
Max. Marks/ अधिकतम अंक	: नियमित विद्यार्थियों के लिये : आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक : आंतरिक मूल्यांकन छमाही 5.0 अंक : वार्षिक परीक्षण 42.5 अंक

**Paper-IV**  
**SOCIOLOGY NORMS VALUE AND CULTURE**

<b>UNIT - I</b>	<b>1.Social Norms: Meaning, Definition and Characteristics.</b> <b>2.Traditions: Meaning, Definition and Characteristics.</b> 1. सामाजिक नियम : अर्थ, परिभाषा व विशेषताएँ 2. परम्परा: अर्थ, परिभाषा व विशेषताएँ
<b>UNIT - II</b>	<b>1.Folkways: Meaning, Definition and Characteristics</b> <b>2.Customs: Meaning, Definition and Characteristics</b> <b>3.Mores: Meaning, Definition and Characteristics</b> 3. जनरीतियाँ: अर्थ, परिभाषा व विशेषताएँ 4. प्रथाएँ: अर्थ, परिभाषा व विशेषताएँ 5. रूढियाँ: अर्थ, परिभाषा व विशेषताएँ

Manabshi Kes  
28.4.17

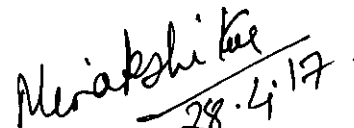
28.04.17

28.4.17


28.4.17

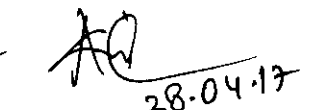
UNIT- III	<b>1. Community and Individuals life</b> <b>2. Rural Community: Meaning, Characteristics and Problems</b> <b>3. Urban Community: Meaning, Characteristics and Problems</b> <b>4. Tribal Community: Meaning, Characteristics and Problems</b> 1. सामुदायिक व वैयक्तिक जीवन 2. ग्रामीण समुदाय: अर्थ, विशेषताएँ व समस्याएँ 3. नगरीय समुदाय: अर्थ, विशेषताएँ व समस्याएँ 4. जनजातीय समुदाय: अर्थ, विशेषताएँ व समस्याएँ
UNIT-IV	<b>1. Culture: Meaning, Definition, Characteristics, Elements, Function and Cultural Change</b> 1. संस्कृति: अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ तत्व, कार्य तथा सांस्कृतिक बदलाव
UNIT- V	<b>1. Civilisation: Definition, Characteristics, Distinction between Culture and Civilization</b> <b>2. Community and Individuals</b> 1- सभ्यता परिभाषा, विशेषताएँ, संस्कृति एवं सभ्यता में अंतर 2- व्यक्ति और समुदाय

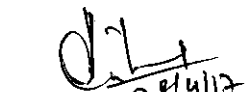
<b>Referance :</b> <b>1. Vidhyabhushan Vidya&amp;SachidevaDK: An introduction to Sociology(Kitab Mahal, Patna)</b> सदर्थ ग्रन्थ 1- विद्याभूषण एवं सचदेवा, डी. के. : एन इन्ट्रोडक्सन टू सोसियोलॉजी (किताब महल, पटना)
--


  
 डॉ. मिनाक्षी कर

  
 डॉ. अनिला मित्रा

  
 डॉ. आशा सिंह

  
 डॉ. आलोक निगम

  
 डॉ. आलोक मित्रा

  
 डॉ. शैलजा दुबे

डॉ. आर. के. सक्सेना

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
द्वारा अनुशंसित तथा मध्यप्रदेश के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

सत्र / Session 2018-19

Class/कक्षा : BSW-2/बी. एस. डब्लू द्वितीय वर्ष

Paper/प्रश्न पत्र : V Paper / पंचम प्रश्न पत्र

Subject/विषय : Social Work / समाजकार्य

Title of Paper/प्रश्न पत्र का शीर्षक : **Social Work Research**

/ समाजकार्य अनुसंधान

Compulsory/Optional : Compulsory /अनिवार्य

Max. Marks/ अधिकतम अंक : नियमित विद्यार्थियों के लिये

: आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक

: आंतरिक मूल्यांकन छमाही 5.0 अंक

: वार्षिक परीक्षण 42.5 अंक

<b>UNIT - I</b>	<b>1. Concept, Meaning and Nature of Social Work Research</b> <b>2. Differences between Social Work Research and Social Research</b> 1— समाजकार्य अनुसंधान, अवधारणा, अर्थ, एवं प्रकृति 2— समाजकार्य शोध एवं सामाजिक शोध में अंतर
<b>UNIT - II</b>	<b>1. Scientific Nature of Social Work Research</b> <b>2. Major Steps in Social Work Research Process</b> 1— समाजकार्य शोध की वैज्ञानिक प्रकृति 2— समाजकार्य शोध के मुख्य चरण
<b>UNIT - III</b>	<b>1. Source of Data Collection: Interview Schedule, Interview Guide, Questionnaire and Observation Schedule, Documentation Schedule (FDG/Case Study)</b> 1— तथ्य संकलन के उपकरण: साक्षात्कार अनुसूची, साक्षात्कार निर्देशिका, प्रश्नावली एवं अवलोकन अनुसूची, अनुसूची प्रलेखन (मुद्दे आधारित समूह चर्चा एवं वैयक्तिक अध्ययन)
<b>UNIT - IV</b>	<b>1. Concept and Meaning of Social Survey</b> <b>2. Differences between Social Survey and Social Research</b> <b>3. Data Classification, Tabulation and Analysis, Interpretation and Report Writing</b> 1— सामाजिक सर्वेक्षण का अर्थ एवं अवधारणा 2— सामाजिक शोध एवं सामाजिक अनुसंधान में अंतर 3— तथ्यों का वर्गीकरण, सारणीयन एवं विश्लेषण, व्याख्या और प्रतिवेदन लेखन
<b>UNIT - V</b>	<b>1. Statistics Meaning Characteristics uses its limitation</b> <b>2. Measures of Central Tendency: Mean, Median, Mode</b>

*28-4-17*

*Merabzhi Kal*  
*28.4.17*

*21/4/2017*

*Shiv*

*28.04.17*

*28.04.17*

(4)

1- सांख्यिकी अर्थ विशेषताएँ, उपयोग और सीमाये 2- केन्द्रिय प्रवृत्तियों के मापन- माध्य, मध्यिका एवं बहुलक
---

<b>REQUIRED READING</b>	1. Lal Das, D.K.: Practice of Social Research (Jaipur and New Delhi : Rawat Publications, 2000) 2- Good and Hatt : Mathods in Social Research ( New York : Mc. Graw Hill 1957
-------------------------	--

*Minakshi*  
28.4.17  
डॉ. मिनाक्षी कर

*Anila*  
28/4/17  
डॉ. अनिला मित्रा

*A.S.*  
28/4/2017  
डॉ. आशा सिंह

*A.N.*  
28.04.17  
डॉ. आलोक निगम

*A.H.*  
28/4/17  
डॉ. आलोक मित्रा

*S.J.*  
28.4.17  
डॉ. शैलजा दुबे

डॉ. आर. के. सक्सेना



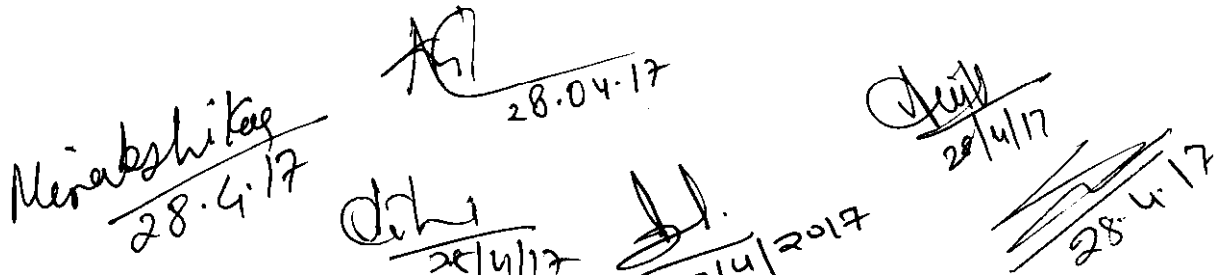
Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
द्वारा अनुशंसित तथा मध्यप्रदेश के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

सत्र / Session 2018-19

Class/कक्षा	: BSW-2/बी. एस. डब्लू द्वितीय वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	: VI Paper / षष्ठम प्रश्न पत्र
Subject/विषय	: Social Work / समाजकार्य
Title of Paper/प्रश्न पत्र का शीर्षक	: <b>Social Welfare Administration</b> / समाजकल्याण प्रशासन
Compulsory/Optional	: Compulsory /अनिवार्य
Max. Marks/ अधिकतम अंक	: नियमित विद्यार्थियों के लिये : आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 2.5 अंक : आंतरिक मूल्यांकन छमाही 5.0 अंक : वार्षिक परीक्षण 42.5 अंक

<b>UNIT- I</b>	<b>1. Social Welfare Administration, Concept, Characteristics, and Importance</b> <b>2. Historical Development of Social Welfare Administration</b> 1- समाज कल्याण प्रशासन, अवधारणा, विशेषताएँ एवं महत्व 2- समाज कल्याण प्रशासन का ऐतिहासिक विकास
<b>UNIT- II</b>	<b>1. Principles of Social Welfare Administration</b> <b>2. Process of Social Welfare Administration</b> 1- समाज कल्याण प्रशासन के सिद्धांत 2- समाज कल्याण प्रशासन की प्रक्रिया
<b>UNIT- III</b>	<b>1. Functions of Social Welfare Administration</b> <b>2. Skills of Social Welfare Administrator</b> 1. समाज कल्याण प्रशासन के कार्य 2. समाज कल्याण प्रशासन का कौशल
<b>UNIT-IV</b>	<b>1. Public Interest Litigation(PIL) and Right to Information Act-2006</b> <b>2. Growth of Voluntary Agencies and their Role.</b> 3. सूचना का अधिकार, जनहित याचिका 4. स्वयं सेवी संस्थाएँ विकास एवं भूमिका
<b>UNIT-V</b>	<b>1. Concept, Definition and Principles of Social Action</b> <b>2. Different Methods/Techniques of Social Action</b> <b>3. Social Action and Social Development</b> 1. अवधारणा, परिभाषा एवं सिद्धांत 2. सामाजिक क्रिया की विभिन्न विधियाँ व तकनीक 3. सामाजिक क्रिया एवं सामाजिक विकास


  
 Minakshika 28.4.17  
 28.04.17  
 28/4/17  
 28/4/17  
 28.4.17

Referances :

1. Sapre, R.K: Development Administration (New Delhi Deep & Deep Publications, 1986)
2. Choudhary D Paul: Social Welfare Administration (Atma ram S Sons, New Delhi)
3. Kulkarni, P.D.Social Policy and Social Development in India (Madras: Association of School of Social Work in India 1978)
4. Gangrade, K.D.: Social Legislation in India Vol. I & II (Delhi : Concept Publishing Co. 1978)
5. Gangrade, K.D.: Social Legislation in India Vol. I & II (Delhi : Concept Publishing Co. 1978)

संदर्भ ग्रन्थ

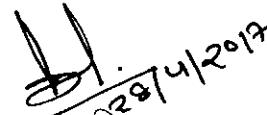
- 1- सप्रे, आर. के. : डवलपमेंट एडमिनिस्ट्रेशन (नई दिल्ली, दीप एण्ड दीप पब्लिकेशन्स, 1986)
- 3- चौधरी, डी. पॉल. : सोशल वेलफेयर एडमिनिस्ट्रेशन (आत्मा राम एण्ड सन्स, नई दिल्ली)
- 4- कुलकर्णी, पी. डी. : सोशल पॉलिसी एण्ड सोशल डवलपमेन्ट इन इंडिया
- 5- गंगराडे. के. डी. : सोशल लेजिसलेशन इन इंडिया, वाल्यूम वन एण्ड टू

  
28.4.17

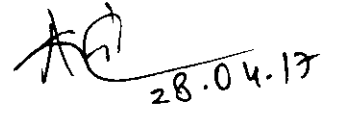
डॉ. मिनाक्षी कर

  
28/4/17

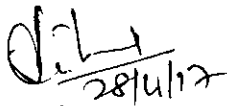
डॉ. अनिला मित्रा

  
28/4/2017

डॉ. अशा सिंह

  
28.04.17

डॉ. आलोक निगम

  
28/4/17

डॉ. आलोक मित्रा

  
28.4.17

डॉ. शैलजा दुबे

डॉ. आर. के. सक्सेना