

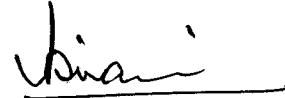
Department of Higher Education Govt of. M.P.
Syllabus for Under Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by
the Governor of M. P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

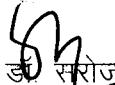
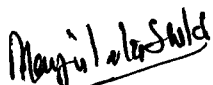



बी.ए. प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय वर्ष (व्यावहारिक मनोविज्ञान) के लिये

B.A. Applied Psychology
Examination / Marks Scheme

Paper	Regular Student Max. Marks	Private Student Max. Marks
Theory I	40	50
Theory II	40	50
Quarterly Internal Exam	10	-
Six Monthly Internal Exam	10	-
Practical	50	50
Total	150	150



Dr. Prabha Kiran
Chairman – Central Board of Studies

 डॉ. सुरोज कोठरी (सदस्य)
 डॉ. मंजु शुक्ला (सदस्य)
 डॉ. प्रागति दुबे (सदस्य)
 श्रीमति नीरा श्रीवास्तव (सदस्य)
 डॉ. वीणा दाणी (आयुक्त द्वारा मनोनीत)

Department of Higher Education Govt. of M.P.
Syllabus for Under Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by
the Governor of M. P. Session 2017-18

Class : B.A. I st Year
Faculty : Applied Psychology
Subject : Psychology and Its Applications
Paper : I st (Theory)
Max. Marks : 40

UNIT-I : **Introduction to Psychology** – Meaning and origin of psychology, Application of psychology in different fields, Methods of psychology – Observation, Case study, Experimental, Interview, Questionnaire.

UNIT- II : **Sensation, Perception & Attention**

Sensory Channels – Vision, Hearing, Smell, Taste and Skin

Perception – Nature, Principles of Perception, Factors influencing Perception. Attention – meaning, characteristics, types of attention Factors affecting attention. Span, Fluctuation and division of attention.

UNIT-III : **Learning** – definition, Classical Conditioning and Operant Conditioning, Trial and Error, Insight Learning, Verbal Learning : Concept & determinants, Transfer of Training.

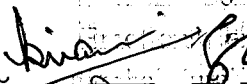
UNIT- IV : **Memory and Forgetting** - Memory – Process, types of memory: sensory, short-term and Long term memory, levels of processing : Semantic, Episodic and Procedural memory, Measuring memory – recall, recognition, re-learning, Forgetting : Reasons for forgetting, Curve of forgetting, Strategies for improving memory.

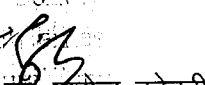
UNIT- V : **Motivation, Emotion & Intelligence** -

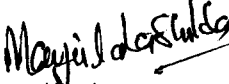
Motivation : Concept & types, Emotion : Concept & types, bodily changes in emotions. Theories of Emotions James Lange & Canon Bard Intelligence : Nature & Concept, I.Q. , Verbal & Nonverbal Intelligence Tests and its uses.


References :


1. Feldman R.S. Understanding Psychology, Tata Mc Graw Hill. New Delhi
2. Zambardo P.G. & Weber, A.L. (1997) Psychology, New York : Harper Collins.
3. Singh Arun Kumar, Uchhatar Samanya Manovigyan, Motilal Banarasidas
4. Anand Purohit, Prayogatmak Manovigyan, Hindi Granth Academy, Bhopal
5. Preeti Verma & D.N. Shrivastava. Adhunik Prayogatmak Manovigyan, Vinod Pustak Mandir, Agra
6. King & Morgan, Introduction to Psychology, Prentice Hall

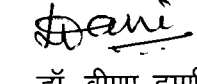

डॉ. प्रमा किरण
(अध्यक्ष)


डॉ. प्रसेन कोठरी
(सदस्य)


डॉ. मंजु शुक्ला
(सदस्य)


डॉ. स्मिती दुबे
(सदस्य)


श्रीमति नीरा श्रीवास्तव
(सदस्य)


डॉ. वीणा दाणी
(आयुक्त द्वारा मनोनीत)

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
सत्र 2017-2018

कक्षा	:	बी.ए. प्रथम वर्ष
संकाय	:	व्यावहारिक मनोविज्ञान
विषय	:	मनोविज्ञान एवं उसके अनुप्रयोग
प्रश्न-पत्र	:	प्रथम
अधिकतम अंक	:	40

इकाई - 1. मनोविज्ञान का परिचय : मनोविज्ञान का अर्थ एवं उत्पत्ति, विभिन्न क्षेत्रों में मनोविज्ञान का अनुप्रयोग, मनोविज्ञान की विधियाँ - अवलोकन, व्यक्ति अध्ययन, प्रयोग, साक्षात्कार, प्रश्नावली

इकाई - 2. संवेदना, प्रत्यक्षीकरण एवं अवधान :

संवेदी मार्ग - दृष्टि, श्रवण, गंध, स्वाद तथा त्वचा।

प्रत्यक्षीकरण - प्रकृति, प्रत्यक्षीकरण के नियम, प्रभावित करने वाले कारक

अवधान - अर्थ, विशेषतायें, प्रकार, प्रभावित करने वाले कारक, अवधान का विस्तार, विचलन एवं विभाजन

इकाई - 3. अधिगम - परिभाषा, प्राचीन अनुबंधन तथा क्रिया-प्रसूत अनुबंधन, प्रयास एवं भूल, सूझ द्वारा सीखना वाचिक अधिगम : प्रत्यय, निर्धारक, प्रशिक्षण का स्थानांतरण

इकाई - 4. स्मृति एवं विस्मरण : स्मृति प्रक्रिया, स्मृति के प्रकार - संवेदी, अल्पकालिक एवं दीर्घकालिक स्मृति, प्रक्रमण के स्तर : शब्दार्थ, वृत्तात्मक एवं प्रक्रियात्मक स्मृति. स्मृति मापन- पुनःस्मरण, पहचान, पुनःसीखना. विस्मरण : विस्मरण के कारण, विस्मरण का वक्र, स्मृति सुधार हेतु क्रियायुक्तियाँ।

इकाई - 5. प्रेरणा संवेग एवं बुद्धि -

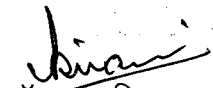
प्रेरणा-प्रत्यय एवं प्रकार,

संवेग- प्रत्यय एवं प्रकार, संवेग में शारीरिक परिवर्तन, संवेग के सिद्धांत - जेम्स लान्जे एवं केनन बार्ड

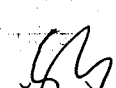
बुद्धि - प्रत्यय एवं स्वरूप बुद्धिलब्धि, शाब्दिक एवं अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण एवं उनका उपयोग।

संदर्भग्रंथ :

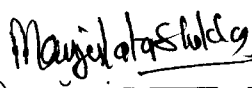
1. Feldman R.S. Understanding Psychology, Tata Mc Graw Hill. New Delhi
2. Zambardo P.G. & Weber, A.L. (1997) Psychology, New York : Harper Collins.
3. Singh Arun Kumar, Uchhatar Samanya Manovigyan, Motilal Banarasidas
4. Anand Purohit, Prayogatmak Manovigyan, Hindi Granth Academy, Bhopal
5. Preeti Verma & D.N. Shrivastava. Adhunik Prayogatmak Manovigyan, Vinod Pustak Mandir, Agra
6. King & Morgan, Introduction to Psychology, Prentice Hall



डॉ. प्रभा किरण
(अध्यक्ष)



डॉ. सुरेश कोठरी
(सदस्य)



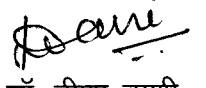
डॉ. मंजु शुक्ला
(सदस्य)



डॉ. पार्वती दुबे
(सदस्य)



श्रीमति नीरा श्रीवास्तव
(सदस्य)



डॉ. वीणा दाणी
(आयुक्त द्वारा मनोनीत)

Department of Higher Education Govt of. M.P.
Syllabus for Under Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by
the Governor of M. P. Session 2017-18

Class : B.A. I st Year
Faculty : Applied Psychology
Subject : Psychopathology
Paper : II nd (Theory)
Max. Marks : 40

UNIT – I – Introduction of abnormal behaviour : Nature, definition and criteria of abnormal behaviour, Historical background of psychopathology, Difference between normal and abnormal

UNIT – II – Causes & Models of Abnormal behaviour : Causes of abnormal behaviour – Biological, Psychological, Psycho-social & socio-cultural. Models of abnormal behaviour : Psychodynamic, Behaviouristic, Cognitive.

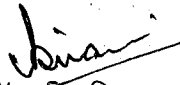
UNIT- III – Stress & Psycho physiological Disorders : Stress : Meaning, Components and responses to stress. Effects of stress, Stress tolerance & Stress management. Psycho physiological Disorders : Asthma, Ulcer, Hypertension, Heart Disease.

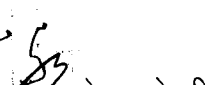
UNIT – IV – Psychoneurosis & Psychoses : Anxiety disorders : Generalised anxiety disorder, Phobia, Obsessive compulsive, Hysteria, Conversion and dissociative type. Psychoses : Nature & types, Schizophrenia : Manic depressive Psychosis and Paranoia – Symptoms, causes & treatment.

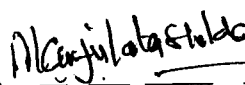
UNIT – V – Therapies : Psychoanalysis, Client centered, Group Therapy, Play Therapy, Yoga & meditation.


References –


- Coleman – Abnormal and Psychology and modern life.
- Sarason I.G. & Sarason B.R. (2006) Abnormal Psychology, Prentice Hall.
- J.D. Page Abnormal Psychology.
- Singh A.K. Modern Abnormal Psychology, Motilal Banarasidas.
- Brown F.J. Psychodynamics of Abnormal Behaviour
- सिंह अरुण कुमार, आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास, वाराणसी
- त्रिपाठी जयगोपाल, असामान्य मनोविज्ञान के मूल आधार, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
- माखीजा एण्ड माखीजा, असामान्य मनोविज्ञान, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा

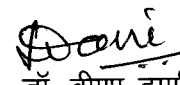

डॉ. प्रभा किरण
(अध्यक्ष)


डॉ. सुरोज कोठरी
(सदस्य)


डॉ. मंजु शुक्ला
(सदस्य)


डॉ. राजनी दुबे
(सदस्य)


श्रीमति नीरा श्रीवास्तव
(सदस्य)


डॉ. वीणा दाणी
(आयुक्त द्वारा मनोनीत)

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
सत्र 2017-2018

कक्षा	:	बी.ए. प्रथम वर्ष
संकाय	:	व्यावहारिक मनोविज्ञान
विषय	:	मनोव्याधिकी
प्रश्न-पत्र	:	द्वितीय
अधिकतम अंक	:	40

इकाई 1 – असामान्य व्यवहार का परिचय :- स्वरूप, परिभाषा एवं असामान्य व्यवहार की कसौटियाँ, मनोव्याधिकी की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, सामान्य एवं असामान्य में अन्तर।

इकाई 2 –असामान्य व्यवहार के कारण एवं उपागम:- असामान्य व्यवहार के कारण- जैविक, मनोवैज्ञानिक, मनो-सामाजिक, एवं सामाजिक-सांस्कृतिक, उपागम- गत्यात्मक, व्यवहारात्मक, सज्ञानात्मक।

इकाई 3 प्रतिबल एवं मनो-शारीरिक विकृतियाँ :- प्रतिबल- अर्थ, घटक एवं प्रतिबल के प्रति प्रतिक्रिया, प्रभाव, सहने की क्षमता एवं प्रबंधन, मनो-शारीरिक विकृतियाँ- अस्थमा, अल्सर, उच्चरक्तचाप, हृदय रोग।

इकाई 4 मनोस्नायुविकृति एवं मनोविकृति :- मनोस्नायुविकृति- स्वरूप एवं प्रकार- चिंता विकृतियाँ- सामान्यीकृतचिंता विकृति, दुर्भीति, मनोग्रस्तता-बाध्यता, क्षोभोन्माद-रूपान्तरित एवं वियोजनात्मक- लक्षण, कारण एवं उपचार, मनोविकृति- स्वरूप एवं प्रकार- मनोविदिलता, उत्साह-विषाद मनोविकृति, व्यामोह-लक्षण, कारण एवं उपचार।

इकाई 5 – मनोउपचार पद्धतियाँ : मनोविश्लेषण, रोगी केंद्रित, समूह चिकित्सा, खेल चिकित्सा, योग एवं ध्यान
संदर्भग्रंथ :

- Coleman – Abnormal and Psychology and modern life.
- Sarason I.G. & Sarason B.R. (2006) Abnormal Psychology, Prentice Hall.
- J.D. Page Abnormal Psychology.
- Singh-A.K. Modern Abnormal Psychology, Motilal Banarasidas.
- Brown F.J. Psychodynamics of Abnormal Behaviour
- सिंह अरूण कुमार, आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास, वाराणसी
- त्रिपाठी जयगोपाल, असामान्य मनोविज्ञान के मूल आधार, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
- माखीजा एण्ड माखीजा, असामान्य मनोविज्ञान, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा

डॉ. प्रभा किरण
(अध्यक्ष)

डॉ. अरोज कोठरी
(सदस्य)

डॉ. मंजु शुक्ला
(सदस्य)

डॉ. सोमिनी दुबे
(सदस्य)

श्रीमति नीरा श्रीवास्तव
(सदस्य)

डॉ. वीणा दाणी
(आयुक्त द्वारा मनोनीत)

Department of Higher Education Govt. of. M.P.
Syllabus for Under Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by
the Governor of M. P. Session 2017-18

Class : **B.A. I st Year**
Faculty : **Applied Psychology**
Subject : **Practicals**
Max. Marks : **50**

Practical : (Any Eight)

1. Division of attention.
2. Effect of mental set on perception.
3. Effect of meaningfulness on verbal learning.
4. Study of transfer of training (Mirror drawing)
5. Judgement of Emotions.
6. Immediate memory span.
7. Intelligence Test .
8. Adjustment Test.
9. Introversion – Extroversion Test
10. Anxiety Test.

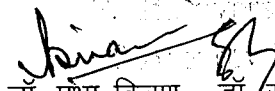
Note : The division of marks for the practical exam will be as follows :

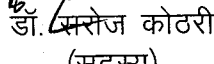
Practical Work conduction : 30 Marks

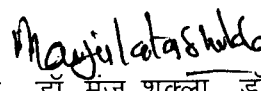
Practical Records : 10 Marks


Viva : 10 Marks


Total : 50 Marks

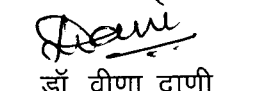

डॉ. प्रभा किरण
(अध्यक्ष)


डॉ. अमरज कोठरी
(सदस्य)


डॉ. मंजु शुक्ला
(सदस्य)


डॉ. रंजिनी दुबे
(सदस्य)


श्रीमति नीरा श्रीवास्तव
(सदस्य)


डॉ. वीणा दाणी
(आयुक्त द्वारा मनोनीत)

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये त्रिवर्षीय पाठ्यक्रम (व्यावहारिक मनोविज्ञान)
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशासित

बी.ए. प्रथम वर्ष

प्रायोगिकी

अंक -50

प्रयोग : (कोई आठ)

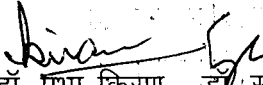
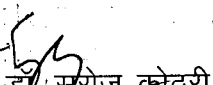
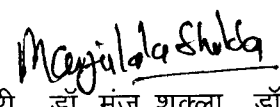
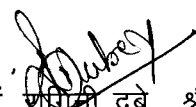

1. अवधान का विभाजन
2. प्रत्यक्षीकरण पर मानसिक तत्परता का प्रभाव
3. वाचिक अधिगम पर सार्थकता का प्रभाव
4. प्रशिक्षण के स्थानान्तरण का अध्ययन (दर्पण चित्रण)
5. संवेगों की पहचान
6. तात्कालिक स्मृति विस्तार
7. बुद्धि परीक्षण
8. समायोजन परीक्षण
9. अंतर्मुखी, बहिर्मुखी परीक्षण
10. चिंता परीक्षण

नोट : प्रायोगिक परीक्षा के लिए अंको का विभाजन निम्नानुसार होगा :

प्रायोगिक कार्य एवं संचालन : 30 अंक

प्रायोगिक रिकार्ड : 10 अंक

मौखिक परीक्षा : 10 अंक

    
डॉ. प्रभा किरण (अध्यक्ष) डॉ. सुरोज कोठरी (सदस्य) डॉ. मंजु शुक्ला (सदस्य) डॉ. राजिनी दुबे (सदस्य) श्रीमति नीरा श्रीवास्तव (सदस्य) डॉ. वीणा दाणी (आयुक्त द्वारा मनोनीत)

Department of Higher Education Govt of. M.P.
Syllabus for Under Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by
the Governor of M. P. Session 2018-19

Class : **B.A. II nd Year**
Faculty : **Applied Psychology**
Subject : **Applied Social Psychology**
Paper : **I st (Theory)**
Max. Marks : **40**

UNIT- I : Introduction to Social Psychology, Attitude : Social psychology- nature, fields and methods.

Attitude : Nature, Functions and formation of Attitude, Factors of Attitude change Measurement of Attitude – Likert, Thurstone, Bogardus scales, Impact of Persuasion

UNIT- II : Prejudice & Discrimination : Prejudice, Concept, types and causes, Discrimination : Nature, Characteristics and determinants. Reduction in prejudice and discrimination.

UNIT- III : Aggressive Behaviour, Violence & Peace : Concept of aggression, Frustration - Aggression theory, Determinants of Aggression, Control of aggression. Violence in mass media and ways to reduce it. Importance of Peace. Psychological approaches for establishment of peace.

UNIT- IV : Environmental Issues : Territoriality- Types and function, Personal space, Population density, Crowding, types of pollution and its effects on Behaviour, Challenges of Urban environment.

UNIT- V : Group Tensions, Conflicts & Terrorism : Social Structure and Group tension. Dynamics of Social tension. Inter personal conflict : Nature, types and styles of managing conflicts. Terrorism : Nature, causes and its management

References :

1. Mishra G. (Ed)1990) Applied Social Psychology in India. New Delhi. Sage
2. Lindsey G. & Aronson E (Eds) The Hand Book of Social Psychology. NY Random House
3. Baron, R.A. & Byrne. D (1998) Social psychology, New Delhi : Prentice Hall
4. Feldman, R.S. (1985) Social Psychology, New Delhi : Prentice Hall
5. Myers, David, G. (1994) Exploring social psychology, New York : McGraw Hills
6. सिंह अरुण : आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास, वाराणसी
7. श्रीवास्तव डी.एन. : आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
8. त्रिपाठी लालवचन – (1996) सामाजिक मनोविज्ञान की रूपरेखा – हरप्रसाद भार्गव, आगरा
9. रस्तोगी जी.डी. 1992 आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान, पल्लव प्रकाशन गोरखपुरा
10. गिरीश्वर मिश्र एवं उदय जैन समाज मनोविज्ञान के मूल आधार – हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल

डॉ. प्रभा किरण (अध्यक्ष) डॉ. सरोज कोठरी (सदस्य) डॉ. मंजु शुक्ला (सदस्य) डॉ. राधिका दुबे (सदस्य) श्रीमति नीरा श्रीवास्तव (सदस्य) डॉ. वीणा दाणी (आयुक्त द्वारा मनोनीत)

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
सत्र 2018-2019

कक्षा	:	बी.ए. द्वितीय वर्ष
संकाय	:	व्यावहारिक मनोविज्ञान
विषय	:	व्यावहारिक समाज मनोविज्ञान
प्रश्न-पत्र	:	प्रथम (सैद्धांतिक)
अधिकतम अंक	:	40

इकाई – I. समाज मनोविज्ञान का परिचय, अभिवृत्ति : समाज मनोविज्ञान – स्वरूप क्षेत्र एवं विधियाँ

अभिवृत्ति : स्वरूप, अभिवृत्ति के प्रकार्य एवं निर्माण, अभिवृत्ति परिवर्तन के कारक, अभिवृत्ति मापन – लिक्टर्ट, थर्स्टन, बोगार्डस मापनी, अनुनय का प्रभाव

इकाई – II. पूर्वाग्रह एवं विभेदन : पूर्वाग्रह- प्रत्यय, प्रकार एवं कारण, विभेदन : स्वरूप, विशेषतायें एवं निर्धारक, पूर्वाग्रह एवं विभेदन में कमी।

इकाई – III. आक्रामक व्यवहार, हिंसा एवं शांति : आक्रामकता का प्रत्यय, कुंठा- आक्रामकता सिद्धांत, आक्रामकता के निर्धारक, आक्रामकता का नियंत्रण, जन-संचार में हिंसा एवं उसको कम करने के उपाय, शांति का महत्व, शांति की स्थापना के लिए मनोवैज्ञानिक उपागम,

इकाई – IV. पर्यावरणीय मुद्दे : भू-भागीयता, प्रकार एवं प्रकार्य, व्यक्तिगत स्थान, जनसंख्या सघनता, भीड़, प्रदूषण के प्रकार एवं व्यवहार पर उनके प्रभाव, नगरीय वातावरण की चुनौतियाँ

इकाई – v. समूह तनाव, संघर्ष एवं आतंकवाद : सामाजिक संरचना एवं समूह तनाव, सामाजिक तनाव की गत्यात्मकता, अंतर्व्यक्तिक संघर्ष : स्वरूप, प्रकार एवं संघर्ष – प्रबंधन की शैलियाँ

संदर्भ ग्रंथ सूची :

1. Mishra G. (Edi1990) Applied Social Psychology in India. New Delhi. Sage
2. Lindsey G. & Aronson E (Eds) The Hand Book of Social Psychology. NY Random House
3. Baron, R.A. & Byrne. D (1998) Social psychology, New Delhi : Prentice Hall
4. Feldman, R.S. (1985) Social Psychology, New Delhi : Prentice Hall
5. Myers, David, G. (1994) Exploring social psychology, New York : McGraw Hills
6. सिंह अरुण : आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास, वाराणसी
7. श्रीवास्तव डी.एन. : आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
8. त्रिपाठी लालवचन – (1996) सामाजिक मनोविज्ञान की रूपरेखा – हरप्रसाद भार्गव, आगरा
9. रस्तोगी जी.डी. 1992 आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान, पल्लव प्रकाशन गोरखपुरा
10. गिरीश्वर मिश्र एवं उदय जैन समाज मनोविज्ञान के मूल आधार – हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल

डॉ. प्रभा किरण (अध्यक्ष) डॉ. ससेज कोठरी (सदस्य) डॉ. मंजु शुक्ला (सदस्य) डॉ. रविश्री दुबे (सदस्य) श्रीमति नीरा श्रीवास्तव (सदस्य) डॉ. वीणा दाणी (आयुक्त द्वारा मनोनीत)

Department of Higher Education Govt. of M.P.

Syllabus for Under Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by
the Governor of M. P. Session 2018-2019

Class	:	B.A. II nd Year
Faculty	:	Applied Psychology
Subject	:	Research Methodology, Statistics
Paper	:	II nd (Theory)
Max. Marks	:	40

UNIT- I – Psychological Research : Meaning & Objectives types of psychological research, Types of research methods, Criteria of good research

UNIT- II - Problem, Hypothesis and Variable : Research problem – Concept Characteristics and types, Hypothesis- concept, characteristics and types. Variables concept types, methods of variable control.

UNIT- III – Sampling & Design : Sampling - concept, characteristics and types Research design – Meaning and types.

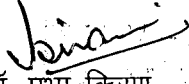
UNIT- IV – Measures of Central Tendency, Variability and Correlation: Meaning of Central tendency and Measures – Mean, Median, Mode. Meaning and Measures of Variability – Range, Quartile deviation, average deviation, Standard deviations. Correlation Nature & types, Spearman and Pearson Methods for Computing correlation.

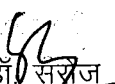
UNIT- V – Role of Computer in research Important Characteristics of Computer. Application of Computer in research.

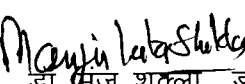
Writing research report.

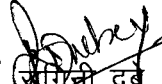
Reference :


1. Aron A. Aron E.N.2 Coups, E.J. Statistics for psychology (4th Ed.) India. Pearson Education. Prentice hall.
2. भाटिया तारेण मनोविज्ञानिक सांख्यिकी, उरई
3. Garret H. Statistics in Psychology & education Prentice Hall.
4. Kerlinger F.N. Foundations of Behavioural research New Delhi – Srujeet.
5. कपिल एच.के. अनुसंधान विधियाँ, विनोद पुस्तक मंदिर आगरा
6. सिंह ए.के. मनोविज्ञान तथा शिक्षा में शोध विधियाँ मोतीलाल बनारसीदास, बनारस

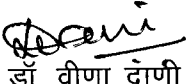

डॉ. प्रमा किरण
(अध्यक्ष)


डॉ. स्रुज कोठरी
(सदस्य)


डॉ. मंजु शुक्ला
(सदस्य)


डॉ. स्मिती दुबे
(सदस्य)


श्रीमति नीरा श्रीवास्तव
(सदस्य)


डॉ. वीणा दांणी
(आयुक्त द्वारा मनोनीत)

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
सत्र 2018-2019

कक्षा	:	बी.ए. द्वितीय वर्ष
संकाय	:	व्यावहारिक मनोविज्ञान
विषय	:	अनुसंधानात्मक विधियाँ एवं सांख्यिकी
प्रश्न-पत्र	:	द्वितीय (सैद्धांतिक)
अधिकतम अंक	:	40

इकाई - 1. मनोवैज्ञानिक अनुसंधान : अनुसंधान के उद्देश्य, अर्थ एवं मनोवैज्ञानिक अनुसंधान विधियों के प्रकार, अच्छे अनुसंधान की कसौटियाँ।

इकाई - 2. समस्या, उपकल्पना एवं चर अनुसंधान समस्या : प्रत्यय, विशेषतायें एवं प्रकार, उपकल्पना : प्रत्यय, विशेषतायें एवं प्रकार। चर : प्रत्यय एवं प्रकार, चर नियंत्रण की विधियाँ।

इकाई - 3. प्रतिदर्श एवं अभिकल्प : प्रतिदर्श : प्रत्यय, विशेषतायें एवं प्रकार। अनुसंधान अभिकल्प : अर्थ एवं प्रकार।

इकाई - 4. केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापक विचलन एवं सह सम्बन्ध : केन्द्रीय प्रवृत्ति का अर्थ एवं मापक : मध्यमान, मध्यांक, बहुलांक, विचलन का अर्थ एवं मापक : प्रसार, चतुर्थांक विचलन, औसत विचलन एवं प्रामाणिक विचलन, सहसम्बन्ध : स्वरूप एवं प्रकार, स्पीयरमैन तथा पियर्सन विधि द्वारा सहसम्बन्ध की गणना।

इकाई - 5. मनोवैज्ञानिक अनुसंधान में कम्प्यूटर की भूमिका : कम्प्यूटर की प्रभाव विशेषतायें, अनुसंधान में कम्प्यूटर का अनुप्रयोग, अनुसंधान प्रतिवेदन लेखन।

संदर्भ ग्रंथ :

1. Aron A. Aron E.N.2 Coups, E.J. Statistics for psychology (4th Ed.) India. Pearson Education, Prentice hall.
2. भाटिया तारेश मनोवैज्ञानिक सांख्यिकी, उरई
3. Garret H. Statistics in Psychology & education Prentice Hall.
4. Kerlinger F.N. Foundations of Behavioural research New Delhi - Srujeet.
5. कपिल ए.के. अनुसंधान विधियाँ, विनोद पुस्तक मंदिर आगरा
6. सिंह ए.के. मनोविज्ञान तथा शिक्षा में शोध विधियाँ मोतीलाल बनारसीदास, बनारस

डॉ. प्रभा किरण
(अध्यक्ष)

डॉ. संरोज कोठरी
(सदस्य)

डॉ. मंजु शुक्ला
(सदस्य)

डॉ. सावित्री दुबे
(सदस्य)

श्रीमति नीरा श्रीवास्तव
(सदस्य)

डॉ. वीणा दाणी
(आयुक्त द्वारा मनोनीत)

Department of Higher Education Govt of. M.P.
Syllabus for Under Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by
the Governor of M. P. Session 2018-19

Class : B.A. IInd Year
Faculty : Applied Psychology
Subject : Practicals
Max. Marks : 50

Practical : (Any Eight)

1. Study of inte-personal attraction
2. Effect of order of information on person perception
3. Measurement of stereotypes
4. Sociometry
5. Social Distance Scale
6. Attitude Measurement
7. Study of values
8. Social freedom scale
9. Prejudice scale
10. Stress measurement

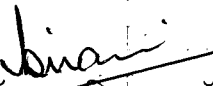
Note : The division of marks for the practical exam will be as follows :


Practical Work conduction : 30 Marks

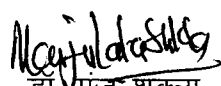
Practical Records : 10 Marks

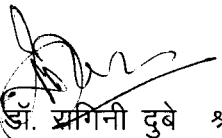
Viva : 10 Marks


Total : 50 Marks

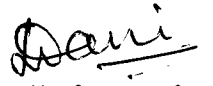

डॉ. प्रभा किरण (अध्यक्ष)


डॉ. सुरोज कोठरी (सदस्य)


डॉ. मंजु शुक्ला (सदस्य)


डॉ. प्रागिनी दुबे (सदस्य)


श्रीमति नीरा श्रीवास्तव (सदस्य)


डॉ. वीणा दाणी (आयुक्त द्वारा मनोनीत)

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये त्रिवर्षीय पाठ्यक्रम (व्यावहारिक मनोविज्ञान)
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित
2018-19

बी.ए. द्वितीय वर्ष

प्रायोगिकी

अंक -50

प्रयोग : (कोई आठ)


1. अंतर्वैयक्तिक आकर्षण का अध्ययन
2. व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण पर सूचना के क्रम का प्रभाव
3. रुढ़ियुक्तियों का मापन
4. समाजमिती
5. सामाजिक दूरी का मापन
6. अभिवृत्ति मापन
7. मूल्य अध्ययन
8. सामाजिक स्वतंत्रता मापनी
9. पूर्वाग्रह मापन
10. तनाव मापन


नोट : प्रायोगिक परीक्षा के लिए अंको का विभाजन निम्नानुसार होगा :

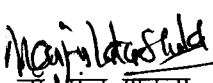
प्रायोगिक कार्य एवं संचालन : 30 अंक

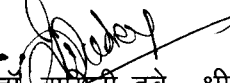
प्रायोगिक रिकार्ड : 10 अंक

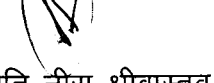
मौखिक परीक्षा : 10 अंक

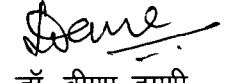

डॉ. प्रमा किरण
(अध्यक्ष)


डॉ. सुरेश कोठरी
(सदस्य)


डॉ. मंजु शुक्ला
(सदस्य)


डॉ. रामिनी दुबे
(सदस्य)


श्रीमति नीरा श्रीवास्तव
(सदस्य)


डॉ. वीणा दाणी
(आयुक्त द्वारा मनोनीत)

Department of Higher Education Govt. of M.P.
Syllabus for Under Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by
the Governor of M. P. Session 2019-20

Class : **B.A. III rd Year**
Faculty : **Applied Psychology**
Subject : **Guidance and Counselling**
Paper : **I st (Theory)**
Max. Marks : **40**

UNIT – I : Guidance : Nature, Scope, Historical Background, Guidance at different levels – Primary, Secondary and College level.

UNIT – II : Objectives and Principals of Guidance : Classifications of Guidance – Educational and Vocational guidance at different levels, Guidance for various problems.

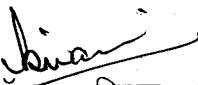
UNIT – III : Counselling : Definition & Goals of Counselling, theories of Counselling : Psychodynamic, Behavioural, Humanistic and Cognitive Theory, Steps of Counselling, Factors influencing Counselling.

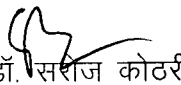
UNIT – IV : Issues Related to Counselling : Professional issues, ethics, education and training of the counsellor, Counselling relationship, counselling interview.

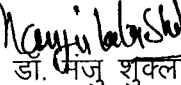
UNIT – V : Types of Counselling : directive and Non-directive Techniques of Counselling, Child Counselling, Family Counselling, Group Counselling, Crisis intervention.


References :

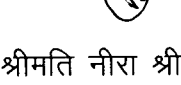
1. Cupuzzi. D (2007) Counselling & Psychotherapy. Theories & intervention New Delhi Darling Kindersley (India).
2. Downing L.N. (1975) Counselling Theories & Techniques Prentice Hall 1995 Chicago.
3. Jones N.R. The theory & Practice of Counselling 2nd Edition. Hoit Rinehart & Winston Ltd. New York 2004.
4. Ram Nath Sharma & Rachna Sharma, Guidance & Counselling in India New Delhi Nice Printing Press.
5. Jaiswal S. Shikha me Nirdeshan Aur Paramarsh.
6. Cristaini G. : Counselling

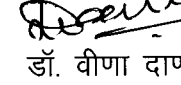

डॉ. प्रभा किरण
(अध्यक्ष)


डॉ. सराज कोठरी
(सदस्य)


डॉ. मंजु शुक्ला
(सदस्य)


डॉ. स्मिती दुबे
(सदस्य)


श्रीमति नीरा श्रीवास्तव
(सदस्य)


डॉ. वीणा दाणी
(आयुक्त द्वारा मनोनीत)

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
सत्र 2019-2020

कक्षा	:	बी.ए. तृतीय वर्ष
संकाय	:	व्यावहारिक मनोविज्ञान
विषय	:	निर्देशन और परामर्श
प्रश्न-पत्र	:	प्रथम
अधिकतम अंक	:	40

इकाई – I. निर्देशन : निर्देशन की प्रकृति, क्षेत्र एवं ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, प्राथमिक, माध्यमिक एवं स्नातक स्तर पर निर्देशन.

इकाई – II. निर्देशन के उद्देश्य एवं सिद्धांत – निर्देशन का वर्गीकरण, विभिन्न स्तरों पर – शैक्षिक और व्यावसायिक निर्देशन, विभिन्न समस्याओं से संबंधित निर्देशन

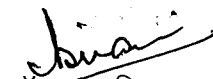
इकाई – III. परामर्श : परामर्श की परिभाषा एवं लक्ष्य, परामर्श के सिद्धांत मनोगत्यात्मक, व्यवहारात्मक, मानवतावादी और संज्ञानात्मक परामर्श के चरण, परामर्श को प्रभावित करने वाले कारक


इकाई – IV. परामर्श संबंधी मुद्दे : व्यावसायिक एवं नैतिक मुद्दे, परामर्शदाता का प्रशिक्षण एवं विशेषताएं, परामर्श संबंध, परामर्श साक्षात्कार.

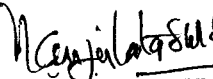
इकाई – v. परामर्श के प्रकार, परामर्श की निर्देशात्मक एवं अनिर्देशात्मक, तकनीक, बालक परामर्श, परिवार परामर्श, समूह परामर्श, संकटकालीन अंतर्वेशन.


संदर्भग्रंथ :-

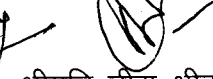
1. Cupuzzi. D (2007) Counselling & Psychotherapy. Theories & intervention New Delhi Darling Kindersley (India).
2. Downing L.N. (1975) Counselling Theories & Techniques Prentice Hall 1995 Chicago.
3. Jones N.R. The theory & Practice of Counselling 2nd Edition. Hoit Rinehart & Winston Ltd. New York 2004.
4. Ram Nath Sharma & Rachna Sharma, Guidance & Counselling in India New Delhi Nice Printing Press.
5. Jaiswal S. Shikha me Nirdeshan Aur Paramarsh.
6. Cristaini G. : Counselling

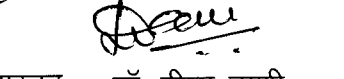

डॉ. प्रभा किरण
(अध्यक्ष)


डॉ. सरजन कोठरी
(सदस्य)


डॉ. मंजु शुक्ला
(सदस्य)


डॉ. संप्रति दुबे
(सदस्य)


श्रीमति नीरा श्रीवास्तव
(सदस्य)


डॉ. वीणा दाणी
(आयुक्त द्वारा मनोनीत)

Department of Higher Education Govt of. M.P.
Syllabus for Under Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by
the Governor of M. P. Session 2019-20

Class	:	B.A. III rd Year
Faculty	:	Applied Psychology
Subject	:	Developmental Psychology (Optional)
Paper	:	II nd (A) (Theory)
Max. Marks	:	40

UNIT-I : **Introduction to Life Span Development** – Historical Perspective, Importance and Characteristics of life Span Perspective, Laws of development, Cross sectional and longitudinal approaches in developmental study, Influence of Heredity and Environment on development.

UNIT- II : **Theories and Development** – Theories of Development – Freud & Piaget, Development in prenatal period Physical & motor Development during infancy, Childhood, adolescence.

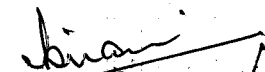
UNIT-III : **Cognitive and Language Development** – Cognitive development – Stages of cognitive development – Language development phonology, morphology, syntax, Semantics, Pragmatics, How language develops – in early, middle and late childhood.


UNIT- IV : **Emotional and Social Development** - Development of emotions through infancy, childhood, Adolescence and adulthood, Determinations of emotional development. Social development : Stages of socialization, process of socialization, Determinants of Social Development.

UNIT- V : **Moral Development** - Moral development – Meaning of moral behaviour, how morality is learnt, Piaget's and Kohlberg's theory in moral development . Essentials in discipline, Hazards in moral development.


Reference :


- E.B. Hulock – Child Development (6th Edition) McGraw Hill, New Delhi
- Burk L.E. Child Development 7th Edition Pearson Education.
- John W. Santrock A Topical approach to life Span development.
- John W. Santrock Child Development, 11th Edition Tata MCGRAW Hill.
- भाई योगेन्द्रजीत, बालविकास, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
- भार्गव महेश, मानव विकास का मनोविज्ञान, हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- श्रीवास्तव अखिलेश, विकासात्मक मनोविज्ञान,
- प्रीति एवं डी.एन. श्रीवास्तव, बाल मनोविज्ञान, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
- शर्मा राजेन्द्र, विकासात्मक मनोविज्ञान,

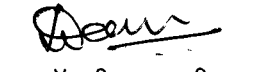

डॉ. प्रमा किरण
(अध्यक्ष)


डॉ. सुरोज कोठरी
(सदस्य)


डॉ. राजु शुक्ला
(सदस्य)


डॉ. समिती दुबे
(सदस्य)


श्रीमति नीरा श्रीवास्तव
(सदस्य)


डॉ. वीणा दाणी
(आयुक्त द्वारा मनोनीत)

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
सत्र 2019-2020

कक्षा	:	बी.ए. तृतीय वर्ष,
संकाय	:	व्यावहारिक मनोविज्ञान
विषय	:	विकासात्मक मनोविज्ञान (वैकल्पिक)
प्रश्न पत्र	:	द्वितीय (अ)
अधिकतम अंक	:	40,

इकाई 1 जीवन विस्तार का परिचय:- ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य, महत्व एवं विशेषतायें, विकास के नियम, विकासात्मक अध्ययन के प्रतिनिध्यात्मक, उपागम, अनुदैध्यात्मक उपागम, वंशानुक्रम एवं वातावरण का प्रभाव।

इकाई 2 विकास के सिद्धांत:- फ्रायड एवं पियाजे, गर्भावस्था के दौरान विकास, शारीरिक एवं गत्यात्मक विकास- शैशवावस्था, बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था।

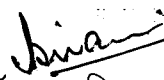
इकाई 3 संज्ञानात्मक एवं भाषा विकास :- संज्ञानात्मक विकास- अवस्थाएँ, भाषा विकास- स्वर विज्ञान, आकृति, वाक्य विन्यास, शब्दार्थ, व्यावहारिक विज्ञान, भाषा का विकास: कैसे- प्रारंभिक, मध्य एवं उत्तरकालीन बाल्यावस्था।


इकाई 4 संवेगात्मक एवं सामाजिक विकास :- संवेगों का विकास- शैशवावस्था, बाल्यावस्था, किशोरावस्था एवं प्रौढ़ावस्था, संवेगात्मक विकास के निर्धारक, सामाजिक विकास: अवस्थाएँ, प्रक्रिया, निर्धारक।

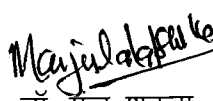
इकाई 5 नैतिक विकास:- नैतिक व्यवहार का अर्थ, नैतिकता की सीख, पियाजे एवं कोहेलबर्ग का सिद्धांत, अनुशासन की वांछनीयता, बाधाएँ।


संदर्भग्रंथ :


- E.B. Hurlock – Developmental Psychology (6th Edition) McGraw Hill, New Delhi
- Burk L.E. Child Development 7th Edition Pearson Education.
- John W. Santrock A Topical approach to life Span development.
- John W. Santrock Child Development, 11th Edition Tata MCGRAW Hill.
- भाई योगेन्द्रजीत, बालविकास, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
- भार्गव महेश, मानव विकास का मनोविज्ञान, हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- श्रीवास्तव अखिलेश, विकासात्मक मनोविज्ञान,
- प्रीति एवं डी.एन. श्रीवास्तव, बाल मनोविज्ञान, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
- शर्मा राजेन्द्र, विकासात्मक मनोविज्ञान,

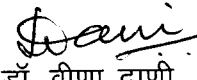

 डॉ. प्रभा किरण
 (अध्यक्ष)


 डॉ. सरोज कोठरी
 (सदस्य)


 डॉ. मंजु शुक्ला
 (सदस्य)


 डॉ. समिता दुबे
 (सदस्य)


 श्रीमति नीरा श्रीवास्तव
 (सदस्य)


 डॉ. वीणा दाणी
 (आयुक्त द्वारा मनोनीत)

Department of Higher Education Govt. of M.P.
Syllabus for Under Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by
the Governor of M. P. Session 2019-20

Class	:	B.A. III rd Year
Faculty	:	Applied Psychology
Subject	:	Applied Psychology in Contemporary Context
Paper	:	II nd (B) Optional
Max. Marks	:	40

UNIT – I – Improving Academic Performance :

Student teacher relationship, Effective teaching methods, Developing sound study habits, Improving reading skills, Applying memory principles.

UNIT – II – Health & Well-being : What are health behaviour ? Role of behavioural factors in disease and disorder, Health enhancing behaviour, Coping strategies : Appraisal-focused, Problem -focused and Emotion- focused.

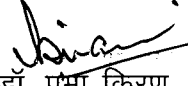

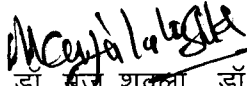



UNIT- III – Becoming an Effective Parent : Dimensions of Child rearing, Parenting styles, Rearing adolescent, Toward effecting parenting , Using reward & punishment effectively.

UNIT – IV – Career & Work : The changing scenario of work, Job stress, Gender discrimination, Balancing work & life, Hazards of internet.

UNIT – V – Developing Positivity : Effective life skills, The roots of happiness, Optimism, Psychological Well being , Forgiveness.

References : -

1. Davey, G.C. (2011) – Applied Psychology, John Willey & Sons
2. Martin, P.R. & Cheung F.M. – IAAP Hand Book of Applied Psychology, Wiley-Black Well.
3. Cartwright, S & Cooper, C.L. (1997) Managing Workplace Stress. New Delhi Sage.
4. Lazarus, R.S. & Folkman, S. (1984) Stress Appraisal and Coping, New York, Springer.
5. Misra, G. (Ed.) (1999) Psychological Perspectives on Stress and Health, New Delhi Concept .
6. Goldstein : Modern Applied Psychology,
7. Gregory : Applied Psychology
8. Seligman, M. : Positive Psychology
9. Seligman, M. : Authentic Happiness
10. Wayne, W. & Lloyd, M.A. (2007) : Psychology Applied to Modern Life, Thomson, Wadsworth.

     
डॉ. प्रमा किरण (अध्यक्ष) डॉ. सरोज कोठरी (सदस्य) डॉ. राजु शुक्ला (सदस्य) डॉ. सांगिता दुबे (सदस्य) श्रीमति नीरा श्रीवास्तव (सदस्य) डॉ. वीणा दाणी (आयुक्त द्वारा मनोनीत)

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
सत्र 2019-2020

कक्षा	:	बी.ए. तृतीय वर्ष,
संकाय	:	व्यावहारिक मनोविज्ञान
विषय	:	समकालीन संदर्भ में व्यावहारिक मनोविज्ञान (वैकल्पिक)
प्रश्न पत्र	:	द्वितीय (ब)
अधिकतम अंक	:	सैद्धांतिक 40,

इकाई 1 अकादमिक निष्पादन में सुधार लाना:- विद्यार्थी-शिक्षक सम्बन्ध, प्रभावी शिक्षण विधियाँ, अच्छी अध्ययन आदतों का विकास, पठन कौशल में सुधार लाना, स्मृति नियमों का अनुप्रयोग।

इकाई 2 स्वास्थ्य एवं कल्याण :- स्वास्थ्य व्यवहार क्या है ? व्याधि एवं विकार में व्यवहारजन्य कारकों की भूमिका। स्वास्थ्य संवर्धन व्यवहार, सहजन्य क्रियायुक्तियाँ- मूल्यांकन केंद्रित, समस्या केंद्रित एवं संवेग केंद्रित।

इकाई 3 प्रभावी अभिभावक बनना :- बच्चों के पालन पोषण के आयाम, अभिभावक-शैलियाँ, किशोर का पालन पोषण, प्रभावी अभिभावकत्व, पुरस्कार एवं दण्ड का प्रभावी उपयोग।

इकाई 4 करियर एवं कार्य :- कार्य-संसार का परिवर्तित परिदृश्य, कार्यप्रतिबल, लिंग विभेदीकरण, कार्य एवं जीवन में संतुलन, इन्टरनेट के दुष्परिणाम।

इकाई 5 सकारात्मकता का विकास :- प्रभावी जीवन कौशल, प्रसन्नता के आधार, आशावाद, सकारात्मक चिंतन, मनोवैज्ञानिक कल्याण, क्षमा।

● **संदर्भ पुस्तकें:-**

- क्रैन एम. (1950) थियरिज ऑफ डेवलपमेन्ट, न्यू जर्सी, प्रेन्टिस हॉल।
- हरलोक ई.जी. विकासात्मक मनोविज्ञान।
- हेदरिंग्टन एम.ई. एवम् पार्क आर.डी. (1999) चाइल्ड साइकोलॉजी : ए कम्परेटिव व्यू-पाईट, बोस्टन, मैग्रा हिल्स।
- श्रीवास्तव डी.एन. एवं वर्मा प्रीति, बाल मनोविज्ञान, बाल विकास, विनोद पुस्तक मंदिर।
- कार्टराइट, एस एवं कूपर, सी. एल. (1997) मैगेजिंग वर्कप्लेस स्ट्रेस, नई दिल्ली: सेज।
- मिश्रा, जी. (1999) साइकोलॉजिकल परस्पेक्टिव ऑन स्ट्रेस एण्ड हेल्थ नई दिल्ली: कन्सेप्ट।
- लाजार्स, आर. एस. एवं फोल्कमन, एस. (1984) स्ट्रेस एप्रेजल एण्ड कोपिंग।
- वाईटेन एवं लॉयड, एम. (2007) साइकोलॉजी अप्लाइड टू मॉडर्न लाइफ थॉमसन, वर्ड्सवर्थ
- रस्तोगी जी।
- गोल्डस्टिन।
- ग्रेगरी।

डॉ. प्रभा किरण (अध्यक्ष) डॉ. सरोज कोठरी (सदस्य) डॉ. मंजु शुक्ला (सदस्य) डॉ. यमिनी दुबे (सदस्य) श्रीमति नीरा श्रीवास्तव (सदस्य) डॉ. वीणा दाणी (आयुक्त द्वारा मनोनीत)

Department of Higher Education Govt of. M.P.
Syllabus for Under Graduate Classes
as recommended by Central Board of Studies and approved by
the Governor of M. P. Session 2019-20

Class : **B.A. III rd Year**
Faculty : **Applied Psychology**
Subject : **Practicals**
Max. Marks : **50**

Practicals (Any Eight)

1. Study of colour preferences
2. Neuroticism scale
3. Sentence completion test
4. Personality test
5. Scientific Aptitude test
6. Case study
7. Social Maturity scale
8. Raven's progressive matrices test
9. Interest test
10. Emotional intelligence test

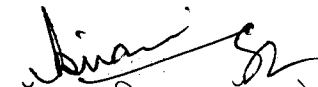
Note : The division of marks for the practical exam will be as follows :

Practical Work conduction : 30 Marks

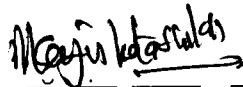
Practical Records : 10 Marks


Viva : 10 Marks


Total : 50 Marks

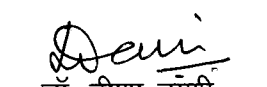

डॉ. प्रभा किरण
(अध्यक्ष)

डॉ. सरोज कोठरी
(सदस्य)


डॉ. मंजु शुक्ला
(सदस्य)


डॉ. संगीता दुबे
(सदस्य)


श्रीमति नीरा श्रीवास्तव
(सदस्य)


डॉ. वीणा दांणी
(आयुक्त द्वारा मनोनीत)

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये त्रिवर्षीय पाठ्यक्रम (व्यावहारिक मनोविज्ञान)
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित
2019-20

बी.ए. तृतीय वर्ष

प्रायोगिकी

अंक -50

प्रयोग : (कोई आठ)

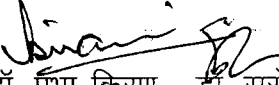
1. रंग वरीयता
2. मनोस्नायुविकृति मापनी
3. वाक्य पूर्ति परीक्षण
4. व्यक्तित्व परीक्षण
5. वैज्ञानिक अभिखमता परीक्षण
6. व्यक्ति अध्ययन
7. सामाजिक परिपक्वता परीक्षण
8. रेवेंस प्रोग्रेसिव मेट्रिक्स परीक्षण
9. रूचि परीक्षण
10. संवेगात्मक बुद्धि परीक्षण

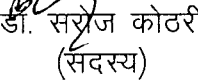
नोट : प्रायोगिक परीक्षा के लिए अंको का विभाजन निम्नानुसार होगा :

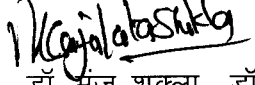
प्रायोगिक कार्य एवं संचालन : 30 अंक


प्रायोगिक रिकार्ड : 10 अंक

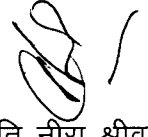
मौखिक परीक्षा : 10 अंक

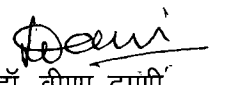

डॉ. प्रभा किरण
(अध्यक्ष)


डॉ. सुरेश कोठरी
(सदस्य)


डॉ. मजु शुक्ला
(सदस्य)


डॉ. राजेंद्र दुबे
(सदस्य)


श्रीमति नीरा श्रीवास्तव
(सदस्य)


डॉ. वीणा दाणी
(आयुक्त द्वारा मनोनीत)